

## **INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO**

Montevideo, \_\_\_\_\_28/08/15\_\_\_\_\_.

Estudiante: Lucía Gil Freiría

Tipo de trabajo: MONOGRAFÍA

Título: El uso del Inventario Comportamental Frontal (Frontal Behavioral Inventory, de Kertesz et al) en pacientes con Traumatismo encéfalo-craneano. Estudio piloto

Docente Tutor/a: Prof. Sergio Dansilio

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Ana Charamelo

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2015

### **1.- Aspectos formales**

Cumplidos de acuerdo a los criterios de la Facultad en cuanto a organización temática, desarrollo, redacción y sistema de citas siguiendo normas APA.

### **2- Articulación teórica**

Constituye un trabajo de investigación empírica, que surge de la pasantía realizada por el Departamento de Neuropsicología, en integración con el equipo de rehabilitación. Las bases teóricas involucradas tanto referidas los temas involucrados en el trabajo de campo, como en el inventario que se emplea como herramienta fueron consideradas e integradas de forma satisfactoria. El trabajo de campo y el análisis de datos marcaron la excelencia en el trabajo de la estudiante.

### **3- Proceso de tutoría**

Se realiza de forma productiva, con una estudiante que trabajó con notable grado de autonomía y disposición así como en el vínculo humano.

### **Consideración final**

Trabajo excelente, integrado a la tarea asistencial y científica de un equipo.

Prof. (Tit.) Sergio Dansilio \_\_\_\_\_  
Instituto de Fundamentos y Métodos Psicología \_\_\_\_\_