

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 27 de Noviembre de 2014.

Estudiante: Lucía Fernández

Tipo de trabajo: Artículo

Título: "La influencia de la restricción contextual en el aprendizaje de palabras: un estudio de potenciales evocados."

Docente Tutor/a: Juan Valle Lisboa

Docente Revisor/a: Alejandra Carboni

Período solicitado para Lectura Pública:

1.- Aspectos formales

El trabajo está bien redactado y claramente argumentado. Tiene algunos detalles menores referentes a no definir algunas magnitudes antes de comentarlas. La bibliografía citada es correcta y está citada correctamente.

2- Articulación teórica

El tema que hemos elegido es de alto interés para la interfase entre las Neurociencias Cognitivas y la Educación, en tanto se enfoca en el aprendizaje de palabras, requisito fundamental para el manejo de la literacidad y la cultura letrada. El trabajo se enfoca en la búsqueda de marcadores neurobiológicos que permitan evaluar en qué condiciones se aprenden mejor nuevas palabras. En ese trabajo Lucía ha manejado adecuadamente la literatura internacional del tema, comprendiendo cabalmente el tipo de problemas científicos que es necesario abordar.

3- Proceso de tutoría

Dado que estos temas utilizan numerosos estímulos normalizados que rara vez están disponibles en el español del Río de la Plata, el principal trabajo de Lucía consistió en diseñar las listas de estímulos, 80 pares de oraciones de contextos diferentes, 80 pseudopalabras que cumplieran con las reglas fonotácticas del español, 320 oraciones para juicios de plausibilidad. El trabajo involucra normalizar las listas de estímulos en un número amplio de sujetos y rediseñar los estímulos que no cumplen luego de la normalización con los criterios estipulados y luego someter a esos nuevos estímulos a una nueva etapa de normalización. Todas esas tareas fueron realizadas por Lucía con gran autonomía. Además diseñó el experimento y logró correr un piloto que es una prueba de concepto de la posibilidad de hacer el experimento con el número de participantes necesario. Finalmente, se introdujo en el análisis de los datos comportamentales y de EEG, análisis que pueden llegar a un altísimo nivel de complejidad. En todos los casos se cumplieron las actividades y reuniones pautadas.

Consideración final

Por lo expuesto entiendo que Lucía Fernández ha realizado un trabajo excelente y merece una calificación acorde.

Nota sugerida: 12

Prof. Adj. Dr. Juan Valle Lisboa
Instituto de Fundamentos y Métodos de Psicología
Cibpsi