

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 28 de febrero de 2016.

Estudiante: Patricia Varela

Tipo de trabajo: Artículo

Título: Construcción de subjetividad en las historias de vida de las personas vinculadas al delito. Encuentros y desencuentros de las políticas públicas que atienden a los ex-reclusos en los intentos de inserción socio-laboral.

Docente Tutor/a: Clara Weisz

Docente Revisor/a: Sylvia Montañez

Período solicitado para Lectura Pública: Abril, 2016

1.- Aspectos formales

El trabajo cumple con los aspectos formales correspondientes a la modalidad elegida.

2- Articulación teórica

El artículo es producto de una pasantía realizada en el marco de las prácticas preprofesionales y de experiencias previas de la estudiante, lo cual hizo posible un proceso de sistematización de lo antedicho, junto a un completo relavamiento de la información relativa al tema que nos compete.

Se destaca en mayor medida la tarea de sistematización y de descripción, respecto del trabajo de articulación teórica. Particularmente sería necesario profundizar la experiencia desde la mirada de la psicología, las repercusiones sobre la subjetividad de los ex-reclusos.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría fue fluido, contando a estudiante con capacidad de escucha y autonomía, lo cual le permitió ir tomando decisiones teórico – metodológicas, necesarias para las tareas a las que se verá enfrentada, una vez egresada.

Consideración final

Se destaca la importancia de sistematizar las intervenciones y actividades de extensión llevadas adelante, a los efectos de producir conocimiento en torno a las mismas, evitando que queden encapsuladas en la propia vivencia, ya portando así, a su vez, a todos los actores involucrados: responsables de las políticas públicas, trabajadores, instituciones y a los propios ex-reclusos.

Asimismo se destaca el abordaje del tema de los ex-reclusos, a diferencia de lo que prevalece: abordar la situación de reclusión en sí misma, desestimando la perspectiva procesual, particularmente lo que acontece luego de ser liberados. Esto también constituye un aporte novedoso y particularmente valioso

Prof. Clara Weisz
Instituto de Fundamentos y Métodos de la Psicología