

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Virginia Medina

Tipo de trabajo: Pre-proyecto

Título: El proceso de diagnóstico (precoz) en niños con Trastornos del Espectro Autista en Uruguay

Docente Tutor/a: Mag. Beatriz Falero

Docente Revisor/a: Mag. Eduardo Sívori

Período solicitado para Defensa: Setiembre 2015

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se adecúa al formato de monografía, cantidad de páginas y estructura

El manejo de las fuentes bibliográficas y citas de autores son correctas, así como también las referencias adecuadas a las normas APA.

2- Articulación teórica:

– El tema elegido por la es de relevancia ya que se carece de información sistematizada en relación al diagnóstico precoz y tratamiento oportuno. Si bien, hay profesionales que se dedican a detectar señales de alarma o precoces en los niños, no hay uniformidad de criterios. La estudiante de acuerdo a su experiencia con esta población, se pregunta sobre cómo realizan los diagnósticos los profesionales de la salud. Es así, desde entrevistas a referentes calificados, se plantea este pre-proyecto muy adecuada a las preguntas que se realiza. Los objetivos y metodología de este estudio exploratorio presentan coherencia interna. La bibliografía es pertinente. El proceso de tutoría se realizó con el compromiso de la estudiante e iniciativa.

–

Consideración final: Se trata de un trabajo que se destaca por plantear una sistematización en relación al diagnóstico precoz de TEA en Uruguay y visualizar los diferentes criterios de los profesionales, así como recabar datos de la familia. Este estudio se plantea relevar las dificultades en torno al diagnóstico y el tratamiento oportuno.

Se sugiere que la estudiante pueda desarrollar este tema en la concreción de un proyecto de investigación.

Prof.Adj. Mag. Beatriz Falero