

INFORME DE TRABAJO FINAL DEL TUTOR

DATOS

Estudiante: Sheila Segundo

CI: 4335533/5

Tipo de trabajo: Pre proyecto de investigación

Título: Terciarización de cuidados en primera infancia: El desarrollo del apego entre bebé y cuidadora a través del juego.

Docente Tutora: Cecilia Pereda

Fecha de entrega: 30 de julio 2016

COMENTARIOS GENERALES:

1. Aspectos formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de un pre proyecto, conteniendo todos los componentes solicitados a los que agrega un índice. La redacción es clara y no se presentan problemas de ortografía, aunque si algunos de sintaxis (uso de comas, por ejemplo). El documento es del tamaño solicitado (15 págs, aproximadamente). El manejo de las fuentes bibliográficas es adecuado y ajustado a las normas APA.

2. Articulación teórica:

El trabajo plantea un tema relevante, de interés actual y poco explorado: el desarrollo del apego entre bebé y cuidadora (a través del juego y en hogares de clase media).

Si bien el interés primario del tema surge a partir de la reflexión provocada en el encuentro entre su formación en psicología y experiencias laborales, para la definición del tema y del problema de investigación la estudiante realizó trabajo de campo exploratorio con informantes clave, así como lectura de diversos antecedentes en el tema. En esta lectura se destaca la búsqueda por un enfoque integral que aporte desde la psicología a los enfoques sobre la organización social del cuidado, que suelen provenir de disciplinas como la sociología y la economía. Asimismo, junto con la tutora, se realizaron consultas con docentes expertos en el tema del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad-.

La estudiante se posiciona desde el punto de vista teórico y también propone una estrategia metodológica específica: la etnografía. Esta es congruente con los objetivos planteados. Si bien ésta acarrea algunas dificultades relativas a la incidencia del investigador en el escenario de investigación, son dificultades atribuibles al método en si y no a la propuesta específica de la estudiante. Asimismo es de destacar la atención planteada por la estudiante a la posibilidad que los bebés puedan manifestar su asentimiento con la investigación. La presentación de resultados esperados y de posibles insumos que la investigación puede brindar a futuro es interesante.

3. Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría se desarrolló de forma muy positiva. La estudiante, teniendo poca formación en investigación, se mostró en todo momento con una alta motivación que se expresaba en el esfuerzo, la dedicación y la responsabilidad con que asumió la tarea.

CONSIDERACION FINAL: Trabajo de muy buena calidad y con aspectos destacables a nivel de cómo resolvió algunos elementos de diseño, como son los resultados y las consideraciones éticas.

Asist. Mag. Cecilia Pereda