

## INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Marta Arbildi

Tipo de trabajo: Otro

Título: Aprendizaje mediado por las TIC en la parálisis cerebral

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Andrea Viera

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Cecilia Baroni

Período solicitado para Lectura Pública: Abril 2016

### Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

#### Comentarios generales :

1-. Aspectos Formales:

- El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG.
- El TFG presenta algunas dificultades de redacción, sintaxis y errores de ortografía que pueden ser de tipeo. En su conjunto presenta algunos problemas de redacción que dificultan por momentos la lectura, lo cual resta claridad y precisión a la presentación del texto. El título elegido es acorde.
- El manejo de fuentes bibliográficas es escasa pero los textos seleccionados son acordes a la temática que aborda. Las fuentes son todas de referencia en español, faltando integrar más autores y en otros idiomas. Algunas referencias finales estar presentadas de forma desordenada no teniendo un criterio claro entre las citas y autores.
- En cuanto a las Normas APA aparecen errores en algunas de las citas en cuerpo de texto y referencias finales.

2- Articulación teórica:

La temática elegida es de actualidad. Los capítulos son pertinentes al tema elegido, sin embargo, su organización no da cuenta de una articulación teórica interesante en relación con la mediación instrumental y el uso de las TIC con esta población en contextos de aprendizaje guiados. En este sentido se observa una pobre integración teórica de los conceptos centrales que pretende desarrollar el trabajo (zona de desarrollo próximo, mediación social e instrumental en el desarrollo cultural del niño, etc.)

### 3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría fue complejo y extenso en virtud de las dificultades que presentaba la estudiante en relación con una adecuada integración teórica y conceptual de la literatura consultada así como en su dominio de la escritura académica.

Se solicitó una prórroga para la entrega del trabajo final de grado para trabajar en profundidad sobre los aspectos antes referidos. Asimismo fue necesario introducir otras estrategias didácticas que permitieran a la estudiante aproximarse al desarrollo de un trabajo final de grado acorde a las exigencias de una producción académica universitaria.

**Consideración final:** El trabajo recorre una temática relevante, sin embargo, su organización no da cuenta de una articulación teórica interesante en relación con la mediación instrumental y el uso de las TIC con esta población en contextos de aprendizaje guiados. En este sentido se observa una pobre integración teórica de los conceptos centrales que pretende desarrollar el trabajo.