

TRABAJO FINAL DE GRADO

INFORME DE TUTORIA

Fecha de elaboración: 28 de febrero de 2016

Trabajo: Abuso sexual infantil desde la perspectiva del trauma y la disociación de la personalidad

Modalidad: Monografía

Estudiante: María Julia Ribeiro

C.I 4.475.255-8

Docente tutora: Asist. Raquel Galeotti

Instituto Psicología de la Salud

Período que aspira a la defensa: Abril de 2016

1- Aspectos formales

El trabajo se presenta en formato de monografía ajustándose a los requerimientos formales para tal modalidad. Aborda una temática de relevancia social y académica, y de desarrollo relativo en nuestro medio. Se destaca en este sentido su esfuerzo en la búsqueda bibliográfica actualizada siendo escasas las producciones nacionales en este campo de conocimientos.

Utiliza lenguaje claro, con algunas dificultades en la redacción y sintaxis.

El manejo y uso bibliográfico es adecuado y es presentado de acuerdo a las normativas exigidas.

2- Articulación teórica

Aborda una perspectiva teórica compleja y actual acerca dentro del campo de comprensión de los fenómenos de abuso sexual infantil. Lo realiza en forma ordenada y coherente con esfuerzo de articulación y diálogo entre sus componentes.

Hubiera requerido mayor integración de desarrollos teóricos de países anglosajones si bien se comprende las dificultades en su acceso.

Se destaca el abordaje que realiza sobre modalidades de intervención para nuestra disciplina desde la perspectiva desarrollada.

3- Proceso de tutoría

La estudiante realizó un muy buen proceso de tutoría asumiendo y elaborando las dificultades y obstáculos que se presentaron en este período de aprendizaje. Las mismas fundamentalmente se manifestaron en torno a la trasmisión escrita y elaborada de ideas; no así en el manejo teórico que aportaba. Cumplió con todas las instancias de encuentro fijadas, con actitud de compromiso e implicación en su trabajo.

4- Consideraciones

Se trata de una monografía que aborda una temática de interés para nuestra disciplina;

presentada en forma articulada e integrada en sus componentes. Evidencia algunas dificultades en la redacción y trasmisión de ideas lo cual, cabe señalar, integró el proceso de desarrollo del trabajo durante las instancias de tutoría. Se entiende que ha logrado un muy buen trabajo que funciona como disparador para su profundización de acuerdo a sus intereses, ameritando su presentación y aprobación.