

INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO

Mayo 2022

DATOS

Estudiante: Romina Queijo

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Primera infancia y juego en pandemia

Docente tutora: Paola Silva

Docente revisora: Alejandra Akar

Período solicitado para defensa: segunda quincena de junio de 2022

COMENTARIOS GENERALES

- Aspectos formales

El trabajo presenta una estructuración adecuada y uso de normas APA, denotando cierta claridad para la lectura y comprensión de la temática. Se sugiere ajustes en el uso de ciertas referencias teóricas utilizadas.

- Articulación teórica y metodológica

Se plantea la visibilización de una temática de relevancia en término del desarrollo la Primera Infancia en el marco de la emergencia sanitaria transitada, implicando el desafío de reflexionar y producir sobre un evento colectivo in situ.

En el escenario se valora la pertinencia y abordaje de la cotidianeidad, en tanto constituye una oportunidad para reconocer, sensibilizar y pensar acciones que fortalezcan los procesos tempranos atravesados por lo inesperado, el miedo, la incertidumbre, y cambios en la organización de las rutinas diarias.

Desde allí, se reconoce el esfuerzo la integración de autores clásicos y contemporáneos para dar luz y lectura a las realidades infantiles, focalizando en el juego como herramienta de acceso y promoción de las vivencias, conocimientos y emociones. Articulación que resulta lograda en los primeros apartados propuestos, ahora bien, reporta ciertas características a continuar siendo trabajadas en los puntos referidos al juego y aportes de la psicología, a fin de alcanzar una mayor coherencia interna y niveles de respuesta a las preguntas iniciales propuestas.

- Proceso de tutoría

Se destaca un proceso de trabajo que progresivamente fue alcanzando más profundización y avances sostenidos, con la consecuente delimitación presentada en el trabajo. Se valora la escucha y esfuerzo a la hora de articular sugerencias docentes y producción personal.

- Consideración final

La monografía propuesta es el resultado de un trabajo responsable, en consonancia con la realidad social de la Primera Infancia, que requiere de una continuidad productiva con base en las sugerencias propuestas, a fin de alcanzar una versión final mejorada. Dado lo expuesto con anterioridad, se avala su defensa.



Mag. Paola Silva Cabrera
Asist. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Facultad de Psicología – UdelaR