

Trabajo Final de Grado

Informe de Tutoría

Nombre: Valentina Prieto

C.I.: 5.123.553-7

Título: La experiencia de la Red de Psicólogas Feministas en un campo disciplinar patriarcal.

Modalidad: Ensayo académico

Docente tutora: Prof. Agr. Mag. María Ana Folle Chavannes

Docente revisora: Prof. Adj. Mag. Mariana Menéndez Díaz

Periodo de defensa: Julio 2022

Aspectos formales:

El trabajo presentado ofrece desde este punto de vista, grandes virtudes: es un trabajo muy bien estructurado, muy bien citado y de lectura fluida y referenciada. La presentación de referencias permite seguir el hilo argumentativo tanto en lo que refiere a la presentación académica como al acercamiento experiencial-afectivo.

Sobre la temática y problemática:

La temática da cuenta del abordaje de un colectivo feminista de psicólogas-es. Un abordaje novedoso (como la propia experiencia del colectivo) que conjuga una historización referencial teórica, que subraya clara y coherentemente elementos claves (categoría lucha, autoconciencia), fuertemente respaldada en un amplio registro bibliográfico actualizado. Un segundo aspecto refiere a la descripción analítica de las vidas del colectivo en cuestión (señalar además una breve descripción de la metodología utilizada), los inicios, recorridos, las campañas organizadas, las incorporaciones, que se constituyen en fuente permanente de enunciación de problemas a la vez que motor de interrogación reflexiva.

Inteligentemente, Valentina conjuga en ejercicios subjetivos de actualidad (es decir, la capacidad política, por tanto crítica de incorporar el pasado, el presente y el futuro), en los que insistentemente está presente lo colectivo.

De esta manera, la interrogación (punzante, situada, política) sobre “la psicología como ciencia y práctica” que amalgama y a la vez se sostiene en la producción del varón cisgénero se va tejiendo, a la vez que marca trazos que derraman en la construcción feminista (sin escatimar en señalar dificultades, evitando facilismos) de formas de vinculación (en el adentro-afuera del colectivo, trabajar con otras).

Del proceso de tutoría

El proceso de tutoría bajo un dispositivo grupal (hubo acuerdo en trabajar conjuntamente dos TFG dentro del mismo proceso) se presentó como proceso paralelo e imbricado en relación al problema planteado: el ejercicio de vinculación en términos de tramas, la interrogación de nuestros lugares, la capacidad de escucha frente a la otra-e en relación con la capacidad de escucha de nosotras-es, y la ubicación en la trama institucional actual de la Facultad de Psicología (temática, académica, de violencias estructurales y actualizadas, que permita la agencia transformadora?).

El propio proceso de tutoría muestra la impronta, podríamos decir en acto, de la construcción feminista de la historia.

El agradecimiento por mi lado, de haber participado humildemente en la construcción de este trabajo (estos trabajos), que queda en el acervo académico.

En suma

Valentina Prieto presenta un trabajo (bajo la forma de un ensayo académico) sólido académicamente, fundamentado y referenciado, que permite no solo reconstruir los procesos de producción de un colectivo de psicólogas-es feministas (producción de sentido mediante) si no fundamentalmente pensarnos; en palabras de la autora: “Espero que quien se haya encontrado con este trabajo se haya topado con asuntos que no pudo visibilizar anteriormente, o que se haya encontrado con nuevas aristas y devenires del vasto campo de la psicología”.

Se indica el pasaje a la defensa, espacio de intercambio de profundización de lo planteado.

Se sugiere la consideración a continuar estudios de posgrado en las maestrías de Facultad de Psicología.

Prof. Agr. Mag. María Ana Folle