

INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 26 de febrero de 2016.

Datos:

Estudiante: Montserrat Aguinaga

Tipo de trabajo: Artículo científico

Título: VINISTE un programa de estimulación cognitiva para niños en situación de discapacidad intelectual. Efectos en los adultos referentes.

Docente Tutor/a: Karen Moreira

Docente Revisor/a: María José Bagnato

Período solicitado para Lectura Pública: Estudiante: abril de 2016

1.- Aspectos formales

El trabajo se ajusta a las pautas planteadas para un trabajo de sus características. La estudiante muestra preocupación por atenerse a las normas, y el producto final logrado muestra avances importantes respecto de sus producciones iniciales. Debe seguir trabajando en mejorar aspectos ligados a la estructura textual, a la sintaxis y a la ortografía.

2- Articulación teórica

El tema abordado es relevante y las perspectivas presentadas, pertinentes para su abordaje. El trabajo integra conceptualmente los desarrollos de la psicología socio-cultural soviética con las conceptualizaciones actuales sobre discapacidad intelectual provenientes de la tradición norteamericana, logrando buenos niveles de articulación. A pesar de ello es necesario mejorar y profundizar la articulación entre el marco conceptual presentado y los resultados. En este sentido el apartado de discusión debe ser fortalecido de cara a la instancia de defensa.

3- Proceso de tutoría

La estudiante, en el curso de la tutoría fue logrando un trabajo crecientemente autónomo, Sus niveles de iniciativa mejoraron y esto se reflejó en una mejora clara en la calidad de sus producciones escritas. Se valora positivamente su disposición a incorporar sugerencias y recursos que se plantearon en el proceso de tutoría.

Consideración final

Se trata de un buen Trabajo Final de Grado, que está en condiciones de pasar a revisión y defensa pública.

Prof. Adj. Karen Moreira
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.