

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Mariel DallOglio

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: Aprendizaje cooperativo para la inclusión educativa de niños/as con discapacidad intelectual en una escuela común uruguaya

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Andrea Viera

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Beatriz Falero

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2016

Comentarios generales

1- Aspectos Formales:

El trabajo se adecua al formato de pre-proyecto de investigación exigido para el TFG. La bibliografía está bien citada siguiendo las normas APA. La caratula contiene toda la información necesaria y está bien presentada. Se ajusta al número de páginas y al formato de pre-proyecto de investigación.

En cuanto a su expresión gramatical, presenta una buena sintaxis y un manejo adecuado de las fuentes en el texto.

El trabajo presenta también un índice bien elaborado.

2- Articulación teórica y aspectos de contenido general:

El trabajo integra en forma sistemática y clara diferentes aportes sobre el tema elegido. Logra integrar varias fuentes en forma clara y pertinente.

El tema elegido por la estudiante es de relevancia social y académica para elaborar un pre-proyecto de investigación.

– Título: Da cuenta del problema, el contexto y la población con la que se quiere trabajar.

– Resumen: Bien redactado, anticipa al lector de que se trata la investigación. El resumen contiene todos los apartados necesarios: objetivos, antecedentes, metodología y resultados esperados.

– Palabras claves: Sitúan al trabajo en un contexto de búsqueda.

– Fundamentación y antecedentes: Logra plantear la relevancia social del tema de investigación y los antecedentes seleccionados son pertinentes.

– Marco teórico: Acorde a la temática de investigación.

– Planteamiento del problema: Bien elaborado.

– Objetivos:

Objetivo general, es claro. El resto de los objetivos específicos son correctos y logran descomponer y operacionalizar el general.

– Metodología: Plantea la utilización de una metodología cualitativa, de carácter exploratoria. La opción queda bien fundamentada así como la elección de las técnicas.

– Consideraciones éticas: Bien planteadas.

– Cronograma de ejecución: Muy adecuado en cuanto a presentación y tiempos estipulados para la ejecución del proyecto.

– Resultados esperados y Plan de difusión: Concretos y claros, coherentes con el problema de investigación.

3. Proceso de tutoría:

La estudiante cumplió con los acuerdos entre tutor y tutorando, mostrando interés y autonomía en todo el proceso de trabajo. Elaboró un muy buen trabajo no teniendo formación previa en formulación de proyectos de investigación. Aprovechó muy bien las instancias de trabajo presenciales y todas las devoluciones realizadas durante el proceso de avance del trabajo.

Consideración final: Se trata de un trabajo final de grado destacado en cuanto a formato de presentación, cumpliendo con todos los requisitos. Plantea un proyecto de investigación pertinente, viable y relevante social y académicamente. La estudiante realiza un muy buen proceso de trabajo, demostrando que ha desarrollado un aprendizaje significativo.

Mag Andrea Viera