

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Ivan Bouissa

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de Investigación

Título: "¿Niños problemáticos? Construcción y actualización de la noción de problema de conducta en la institución escolar"

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Jorge Maceiras

Docente Revisor/a: Prof. Asist. Mag. Natalia Laino

Período solicitado para Defensa: Segunda quincena de setiembre 2016.

Comentarios generales:

Los mismos deben dar cuenta de:

1-. Aspectos Formales:

- Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG (carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño letra, interlineado):

- Redacción: Ortografía y sintaxis

- Manejo de las fuentes bibliográficas: Citas, referencias, Normas APA

En cuanto a los aspectos formales, cumple ajustadamente a lo solicitado para un TFG, tanto en los componentes formales propiamente dichos, así como en relación al estilo, ortografía y sintaxis como elementos de la redacción. Las referencias bibliográficas así como las citas se ajustan a la normativa APA .

2- Articulación teórica:

- Relevancia del tema elegido

La temática es importante para la Psicología Social y la Psicología en general, ya que aborda un problema de actualidad y sobre el cual busca indagar sus condiciones de producción. Trata sobre la actualización y las condiciones de producción del "niño problema" en la escuela pública.

- Nivel de análisis y discusión

Hay nivel de discusión y análisis a lo largo del trabajo, pero particularmente en los ítem: Antecedentes y Referentes Teóricos.

- Nivel de sistematización e integración

Hay buena integración entre los componentes del pre-proyecto de investigación, se

articulan sinérgicamente: preguntas y problema de investigación con objetivos (generales y específicos) y con resultados esperados a partir de la implementación de cierta estrategia metodológica.

- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática

El pre-proyecto de investigación posee pertinencia conceptual ya que busca indagar la problemática construida con las categorías adecuadas y presentadas.

- Redacción y coherencia interna en el trabajo.

El pre-proyecto de investigación tiene coherencia a partir de los puntos desde los cuales se formula

- Uso de terminología específica

Las categorías utilizadas son las adecuadas para darle tratamiento a la temática y problemática presentada.

3- Proceso de tutoría:

Pleno cumplimiento de los acuerdos establecidos entre tutor y tutoreado.

Participó de todas las instancias de trabajo consignadas y el proceso de producción de la tutoría fue de 12 encuentros de hora y media de duración.

Consideración final:

El tema elegido y el problema construido es de relevancia social e institucional. Para ello realiza una buena revisión bibliográfica, a la que siguen las preguntas que el estudiante formula en la perspectiva de la delimitación del problema. Los objetivos, así como los referentes conceptuales utilizados y la metodología, permiten inferir la llegada a los resultados esperados que señala. El producto final podrá ser de relevancia académica y de utilidad para futuros trabajos.

Por lo anteriormente referido, pasa a defensa oral y pública en la fecha que se determine.

Prof. Adj. Mag. Jorge Maceiras