

INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO (TFG)

28 de agosto de 2015

Datos:

Estudiante: Claudia Rivero

Tipo de trabajo: Monografía

Título: La entrevista de juego como instrumento diagnóstico en niños con dificultades de aprendizaje. Una lectura psicoanalítica.

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Susana Martínez

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Erika Capnikas

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2015

1-. Aspectos Formales:

El trabajo presentado se ajusta a todos los requerimientos formales de presentación de TFG en cuanto a presentación de carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra e interlineado.

La redacción es acorde a un trabajo académico de estas características. No presenta errores ortográficos, gramaticales o de sintaxis y su estilo permite la comprensión de las ideas que pretende compartir.

Todos los aspectos vinculados al manejo de las fuentes bibliográficas se encuentran acorde en cuanto a cantidad, calidad y estilo de referenciación (APA).

2- Articulación teórica:

El trabajo da cuenta de un recorrido adecuado y pertinente de la bibliografía psicoanalítica. Comienza con las conceptualizaciones desarrolladas en torno a la temática de las dificultades de aprendizaje, haciendo referencia tanto a textos clásicos como contemporáneos. Luego se introduce la temática del juego desde la perspectiva psicoanalítica, culminando en su análisis como herramienta técnica de diagnóstico y

tratamiento. De forma consistente se logran finalmente articular las temáticas descritas, en el tema específico de esta monografía: la entrevista de juego en las dificultades de aprendizaje.

3- Proceso de Tutoría

Se estableció un proceso de tutoría consistente en encuentros individuales sistemáticos e intercambio virtual. La estudiante se comprometió plenamente con la tarea, asistiendo a todos los encuentros pautados y realizando las entregas parciales solicitadas en tiempo y forma.

El interés inicial de la estudiante, consistente en la realización de un artículo científico, debió reconducirse al presente formato de monografía en función de las dificultades que se presentaron para la redacción del artículo. La estudiante se mostró muy receptiva, pudiendo analizar y superar sus dificultades para la escritura académica.

Consideración final:

Finalmente la estudiante logró elaborar una monografía sobre una temática de interés para la psicología clínica, con un estilo que permite una lectura ágil. La selección bibliográfica es adecuada y pertinente, con una articulación bien lograda en función de los objetivos planteados.

Logra un aprovechamiento del proceso de tutoría lo que le permite una reconducción de su interés inicial, pudiendo hacer un análisis crítico de sus dificultades, obteniendo finalmente una producción académica adecuada.

Prof. Agda. Susana Martínez

Docente Tutor

Instituto de Psicología Clínica