



INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO - Marzo de 2022

Estudiante: Claudia Lucas Teske

C.I.: 2.923.478-1

Tipo de trabajo: Articulación teórico-clínica

Título: La centralidad de las figuras parentales en la clínica de niños y niñas, reflexiones desde una perspectiva teórica de un modo de abordaje del psicólogo.

Docente tutora: Verónica Cambón

Docente revisora: Yliana Zeballos

Período solicitado para defensa: segunda quincena de abril de 2022

- **Aspectos formales:**

La producción está bien lograda, respetando estándares propios de la escritura académica. Presenta claramente la situación clínica, en donde emplea fragmentos de las entrevistas como disparadores para la articulación teórica, resguardando los aspectos ligados a la identificación de la identidad.

- **Articulación teórica**

El TFG se constituye para la estudiante en una oportunidad de continuar profundizando en la clínica infantil, a partir de la reflexión sobre una experiencia clínica desarrollada como parte de su trayectoria formativa de grado en el marco de las prácticas pre-profesionales previas al egreso.

En tal sentido, quedó resonando en ella el lugar que ocupó en dicho proceso las figuras parentales, lo cual le permite en este trabajo preguntarse por los aportes que realiza la teoría psicoanalítica respecto a la presencia de las figuras parentales en la consulta, identificando si la estrategia desarrollada constituye un abordaje vincular.

Para dar respuesta a las preguntas planteadas pone en diálogo autores relevantes del psicoanálisis, generando un entramado conceptual que se construye a partir de lo que evoca las expresiones de los distintos actores presentes en el proceso clínico.

La riqueza de la producción radica justamente en la articulación de las conceptualizaciones y la posibilidad de cuestionarse la estrategia implementada, visualizando otros modos de integración de las figuras parentales en el proceso. La inclusión de una perspectiva relacional le posibilita visualizar la relevancia que adquiere dar lugar a las interacciones del niño con sus referentes en el marco de la consulta, lo cual le permite rever el encuadre de trabajo que había establecido, dado que el mismo resultó limitante en este sentido.

- **Proceso de tutoría**

Se valora el proceso realizado por la estudiante, quien se ha desempeñado con autonomía en el proceso de escritura del TFG. Desde la tutoría se realizó un acompañamiento que permitió que la estudiante profundizara en su línea teórica, sin forzar a la integración de la perspectiva teórica de la tutora. En el proceso de trabajo se fue construyendo la pregunta e integrando al enfoque inicial una perspectiva teórico-clínica relacional, que pone énfasis en las interacciones, en los procesos vinculares.

- **Consideración final**

La estudiante ha cumplido con los requerimientos planteados, y la producción lograda se encuentra en condiciones de pasar a la etapa de defensa



Verónica Cambón