

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Antonella Luaces

Tipo de trabajo: Pre Proyecto

Título: "Inclusión de los niños con TEA en escuelas Regulares de Montevideo: la vivencia de los maestros"

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Alfredo Parra.

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Lourdes Salvo

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2016

1- Aspectos Formales:

El Pre proyecto de Tesis contempla los requisitos formales de presentación de TFG en relación la carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, así como al interlineado.

Es un trabajo de lectura fluida, con ideas relevantes, planteadas desde una narrativa clara.

En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas, las referencias bibliográficas se ajustan a normas APA. Toma referencias bibliográficas de autores clásicos e integra otras actuales, de manera adecuada, y pertinente a los objetivos del proyecto. En breves pasajes no se cumple con el formato APA.

2- Articulación teórica:

Se resalta la importancia de la temática elegida, la inclusión escolar de los niños con TEA es un tema altamente relevante, sobre el cual la psicología a nivel nacional debe producir conocimientos.

Los conceptos desplegados son adecuados, logra recurrir a fuentes y antecedentes que definen y recortan la temática, de manera que se pueden operacionalizar estos conceptos. Los objetivos e instrumentos son coherentes con los fundamentos teóricos desplegados.

3- Consideración final:

Este pre proyecto aborda temas centrales entorno a la discapacidad en la infancia, particularmente en los Trastornos del Espectro Autista, en términos educativos, terapéuticos y de derechos. El enfoque metodológico es adecuado a los objetivos del mismo,

Se recomienda su aprobación para lectura publica.

Asist. Mag. Alfredo Parra.

Instituto de Psicología Clínica

Docente Tutor.