



Informe Trabajo Final de Grado  
Facultad de Psicología  
20 de noviembre de 2024

**Estudiante:** Andrea Boschiero Gular

**Título:** El ingreso a la Facultad de Psicología: la transferencia en el vínculo estudiante – docente y su influencia en la permanencia estudiantil en el primer año de formación universitaria

**Tipo de trabajo:** Ensayo Académico

**Docente Tutor/a:** Asist. Mag. Sandra Tort Gómez

**Docente Revisor/a:** Asist. Mag. Silvia Giménez

**Período solicitado para Lectura Pública:** diciembre de 2024

### 1- Aspectos formales

El trabajo cumple con los requisitos formales de un TFG. La redacción y sintaxis es correcta lo cual permite expresar las ideas y reflexiones con claridad. Se contemplan todos los apartados sugeridos para un proyecto de investigación.

Se utiliza en formato APA 7ª edición para el citado, la elaboración de referencias bibliográficas, tipo de letra, sangrías, justificación. En este sentido se presenta algunos detalles a mejorar con miras a la entrega final, detalles en citas.

### 2- Articulación teórica

En cuanto a la elaboración del proyecto existe una articulación clara, con total coherencia entre el tema que quiere abordar, el problema de investigación y la selección de referentes teóricos que evidencian trabajo de lectura, búsqueda y apropiación de ideas y conceptos desde donde posicionarse.

Los antecedentes que se presentan tiene total pertinencia, especificidad y se encuentran actualizados.

Considero que es necesario en este periodo de ajustes del trabajo revisar aspectos metodológicos, hay varios detalles en este apartado que deberían ser revisados.

### **3- Proceso de tutoría**

Se comienza a trabajar en el mes de julio de 2024 en tutoría individuales que se mantienen en forma ininterrumpida hasta la fecha de entrega del trabajo. La puntualidad, la participación activa fue una constante en todo el proceso de tutoría mostrando iniciativa y compromiso con la tarea que venimos realizando.

Durante el proceso los intercambios creo que dieron oportunidad a que se generen instancias aprendizajes para ambas.

### **Consideración final**

El tema que se plantea es de mucha relevancia para la educación superior, puntualmente por su relación con la permanencia.

**Pasa sin observaciones a la lectura pública.**



Asist. Mag. Sandra Tort Gómez

 **Facultad de  
Psicología**  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA  
Instituto de  
**PSICOLOGÍA SOCIAL**  
*institutosocial@psico.edu.uy*  
Tel.: (598) 2 400 85 55 / int. 330