

INFORME de EVALUACIÓN de TRABAJO FINAL de GRADO

Datos:

Estudiante: Belén Curbelo Cardozo

CI. 5052613-5

Modalidad: Pre-proyecto de investigación

Título: **Trayectorias de vida y la interacción con las instituciones en sujetos con Diabetes Mellitus tipo 1: un estudio cualitativo.**

Docente Tutora: Profa. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez

Docente Revisora: Asist. Mag. Evangelina Curbelo

Período solicitado para la defensa: Junio de 2025

1- Aspectos Formales:

El trabajo presentado en modalidad pre-proyecto de investigación cumple con los aspectos formales requeridos. Se destaca la adecuada articulación entre los diferentes componentes: fundamentación y antecedentes, marco conceptual, problema de investigación y diseño metodológico. Cumple con la normativa APA 7ma edición.

2- Articulación teórica:

Se trata de un tema novedoso de singular relevancia para la psicología, que tiene como punto de partida la propia experiencia de la estudiante. Esto, lejos de ser un obstáculo, se constituye en la base empírica para la construcción del problema de investigación. El proyecto propone, con un enfoque cualitativo, explorar trayectorias de vida de sujetos con diagnóstico y convivencia con Diabetes Mellitus tipo 1. Desde una perspectiva de la Psicología Social, se entiende la enfermedad crónica como una experiencia subjetiva compleja, ubicando a los sujetos en un contexto situado histórico, social e institucionalmente. Para fundamentar, muestra de forma acertada algunos antecedentes interesantes, especialmente vinculados con barreras simbólicas y materiales que afectan la auto-percepción y bienestar psicológico. Los objetivos están formulados adecuadamente. El diseño metodológico es pertinente ya que posibilita recuperar la voz y el protagonismo de los sujetos al resignificar los procesos de construcción de identidad, las relaciones familiares y el vínculo con las instituciones. Plantea un marco teórico consistente que permite una aproximación al tema y dan sustento a los supuestos de los que parte.

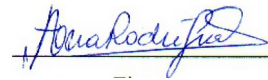
3- Proceso de tutoría:

Se destaca el compromiso con el que asumió el proceso de tutoría, respetando todos los acuerdos de forma responsable.

Consideraciones finales:

El pre-proyecto busca producir conocimiento situado y crítico sobre un problema relevante y novedoso para la psicología, que puede contribuir a la visibilización y transformación de las prácticas institucionales involucradas.

El TFG pasa a la instancia de defensa pública. Considero que tanto el trabajo, como el apartado *Discusión preliminar y reflexiones*, refleja un interés por la producción de conocimiento por lo cual recomiendo su postulación a estudios de posgrado como la Maestría en Psicología Social.



Ana Carina Rodríguez
Instituto de Psicología Social
Montevideo, mayo de 2025