

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
(noviembre 2022)

Estudiante: Sheila Abigail Rodríguez Hornos (4.791.993-7)

Título: "La incidencia del sostén familiar en los estudiantes del interior del país que migran a Montevideo para acceder a la Universidad de la República"

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Jorge Maceiras Besnati

Docente Co-Tutora: Prof. Asist. Mag. Lucía Cabrera Canabal

Docente Revisor/a: Prof. Asist. Mag. Fernando Texeira

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2022

1. Aspectos formales:

Cumple ajustadamente lo solicitado, tanto en los componentes formales propiamente dichos, así como en relación al estilo, ortografía y sintaxis, como elementos de la redacción. Las referencias bibliográficas así como las citas se ajustan a la normativa APA (solo faltaron las referencias sigla/nombre en hoja al principio)

2. Articulación:

La relevancia de la temática es importante para la Facultad de Psicología y aporta a la psicología en general ya que aborda un problema de alta complejidad y lo sitúa en la actualidad universitaria y uruguaya. Aborda la trama compuesta por tres componentes: migraciones internas estudiantiles, sostén familiar y trayectorias educativas en la Udelar.

Fundamentación y antecedentes está bien desarrollado salvo un aspecto de naturaleza teórica, a saber, la contradicción en un mismo párrafo de concebir al sujeto como bio-psico-social y renglones más adelante concebirlo en una trama institucional, social e histórica (pag. 6 supr)

El marco conceptual es consistente y nutrido de literatura que aborda los tres componentes señalados anteriormente, habría que considerar con mayor detenimiento el punto 3.4 (campo, capital cultural y habitus), donde al cierre del apartado se refiere a [que el estudiante] "...se transforme subjetivamente", olvidando que viene trabajando con categorías bourdieunianas.

Hay buena integración entre los componentes de un proyecto de investigación, se articulan sistemáticamente: preguntas y problema de investigación con objetivos (generales y específicos) y con resultados esperados a partir de la implementación de cierta estrategia metodológica. En relación a esta última dos detalles a señalar: uno, refiere a "principalmente inductiva", cuando la

estrategia es deductiva o inductiva; dos, hay un error de sintaxis o de comprensión en el párrafo que sigue: "Se elaborarán conclusiones a partir de la interpretación de los referentes teóricos abordados en la investigación y la descripción de los encuentros con los entrevistados." (p. 14 infr)
Cronograma de ejecución, consideraciones éticas y plan de difusión adecuadas.

3. Proceso de Tutoría:

Pleno cumplimiento de los acuerdos establecidos entre tutor, co-tutora y tutoreada. Participó de todas las instancias de trabajo consignadas y el proceso de producción de la tutoría fue de 20 horas de duración aproximadamente.

4. Consideración final:

El proyecto de investigación posee pertinencia conceptual ya que busca indagar la problemática construida con las categorías adecuadas y presentadas. Tiene coherencia a partir de los puntos desde los cuales se formula y las categorías utilizadas son las adecuadas para darle tratamiento a la temática y problemática presentada.

La estudiante realiza una revisión interesante de literatura en relación a la temática, la delimitación del problema, la revisión de antecedentes, los referentes conceptuales utilizados y la metodología, así como los resultados esperados, el cronograma y los aspectos éticos en la investigación con seres humanos tienen como objetivo visibilizar aspectos que podrían ser de utilidad para futuros trabajos. El tema elegido y el problema construido es de relevancia social e institucional (migraciones internas estudiantiles, sostén familiar y trayectorias educativas en la Udelar.)

Por lo anteriormente referido, pasa a defensa oral y pública en la fecha que se determine.



Prof. Adj. Mag. Jorge Maceiras