

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 30 de noviembre de 2015

Estudiante: Sebastián Pasio Ramírez.

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: La participación de los adolescentes en educación media. Derecho y Herramienta.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Sandra Carbajal

Docente Revisor/a: Porf. Adj. Darío De León.

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre de 2015

1.- Aspectos formales

El proyecto de investigación cumple con los requisitos formales de presentación, escrito académicamente, aun cuando se encuentran algunos errores sintácticos y tipográficos.

Bibliografía y normas bibliográficas adecuadamente utilizadas.

2- Articulación teórica .

El estudiante presenta un trabajo con coherencia interna, entre las preguntas y objetivos que se propone , la metodología y los aspectos teóricos. Da cuenta de un proyecto de investigación en el que puede verse que ha logrado una profundización temática .

De todos modos se hacen algunas puntualizaciones a considerar:

No presenta el apartado Problema de investigación.

Comienza la Fundamentación de la relevancia del tema haciendo referencia acertada a “procesos de fragmentación y segmentación social, que atraviesan la cuestión educativa” pero los mismos no se conceptualizan.

En la metodología se encuentran varias imprecisiones:

se refiere a realizar estudios documentales sin decir qué documentos o que tipo de documentos se deberán estudiar.

Se utilizará grupos de enfoque constituidos por “grupos homogéneos de estudiantes “ ¿qué significa?

¿Estudiantes de qué ciclo de secundaria?

“Los propios grupos marcarán la suficiencia y saturación de datos” ¿a qué se refiere?

¿Qué características deberán tener los liceos, de qué departamento/s, etc.?

El cronograma no define tiempos.

3- Proceso de tutoría

Trabajo serio y constante por parte del estudiante. Pudo verse la permanencia y persistencia en mejorar su conocimiento sobre la temática . Interés y capacidad de diálogo y discusión que le llevó a tomar decisiones que le permitieron la profundización del trabajo.

El proceso de aprendizaje realizado por Sebastián durante la tutoría se considera muy bueno.

Consideración final

Excelente proceso de aprendizaje logrado durante la tutoría, con dedicación, estudio y compromiso que ha resultado además en un trabajo de muy buena calidad académica.

Prof. Adj SANDRA CARBAJAL TOMA
Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano.