

Fecha 20/3/2025

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

DOCENTE REVISOR

Estudiante: Tatiana Lemos Bellini, C.I.: 5.014.246-6

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Título: “Afectaciones en las adolescentes de las normativas sobre las salidas no autorizadas en el Sistema de Protección Integral”.

Docente Tutora: Prof. Adj. Dra. Cecilia Pereda

Docente Revisor: Asist. Mag. Marcelo Aguirre

Período solicitado para la defensa y lectura pública: Abril

1. Aspectos formales

El Trabajo Final de Grado cumple con los requerimientos formales solicitados para un proyecto de investigación. Los diversos aspectos están bien abordados, tanto a nivel de estructura como el manejo de APA. El trabajo está escrito en forma clara y concisa, lo cual facilitó su lectura y el seguimiento de los componentes presentados.

2 Articulación teórica y aspectos metodológicos

Relevancia del tema

La pertinencia social y disciplinar de la problemática es un aspecto distintivo del trabajo, así como el abordaje que se construye para producir conocimiento. Se destaca, en este sentido, la relevancia que se le otorga a la voz de las adolescentes para comprender la problemática. Lo cual resulta tan novedoso como necesario. En este sentido, el enfoque de las afectaciones y autopercepciones presenta un aporte disciplinar que complementa con los aportes recogidos sobre la problemática hasta el momento y que complejizan aún más el fenómeno.

Antecedentes

En antecedentes se logran presentar aportes que sitúan la problemática, en especial a nivel nacional. Queda la interrogante, entonces, de cómo se presenta y es abordado el fenómeno en otros países, elemento que permitiría conocer otras dimensiones que aporten a la singularidad de la adolescencia, institucionalización y el manejo de la “exterioridad”. También conocer aportes de proyectos que prioricen autonomías progresivas en otros dispositivos, por fuera de un régimen 24hs y/o otros

acompañamientos podrían ser de utilidad para comprender las diferentes aristas que se ponen en juego a la hora de analizar las SNA y sus afectaciones.

Marco Teórico

A nivel teórico se realiza un profuso abordaje con aportes significativos que delimitan conceptualmente el problema. A partir de su lectura, quedan resonando otros posibles aportes conceptuales que continúen desarrollando la problemática. Este aspecto, la posibilidad de continuar enlazando aportes teóricos, resulta un interesante posicionamiento que no clausura la temática teóricamente sino que la dispone como orientadores que habilitan la reflexión. En este sentido, y a modo de propiciar nuevos orientadores a la hora de la defensa del proyecto, propongo pensar cómo se puede incluir la noción de identidad e identificación, además del de autopercepción trabajado, así como también las implicancias en los procesos de subjetivación que producen estos mecanismos que terminan contraviniendo la protección de las adolescencias.

Consideraciones éticas

Sería importante para la instancia de defensa, el desarrollo del análisis de la implicación que promovió y originó el presente proyecto. Entiendo, importante, reflexionar sobre este aspecto, ya que como estudio cualitativo, resulta necesario integrar esta dimensión a la investigación, no como obstáculo sino como un elemento más a analizar. La posibilidad de incluir, no solo el aporte disciplinar, sino una perspectiva desde la práctica profesional queda planteada.

Aspectos metodológicos

A nivel metodológico resulta un proyecto sólido, claro y factible de realizar, cumpliendo con todos los aspectos necesarios para esta etapa del proceso de investigación. La idoneidad manejada en el tema, así como el creativo y asertivo manejo de los insumos metodológicos, configuran un proyecto que puede ser ejecutado en campo a la brevedad, si así lo desea.

A modo de cierre, invito a continuar pensando en dos dimensiones que pueden complementar las presentadas en el proyecto y que reúnen aspectos metodológicos y teóricos de interés para el factible proyecto. Por un lado, la relevancia que tienen los pares en las afectaciones y autopercepciones de las SNA, entendiendo que no es un fenómeno aislado ni en solitario, lo que impacta también en lo grupal como forma de pertenecer. Por otro, la posibilidad de incluir en los instrumentos, las dimensiones previas a las SNA en relación a la comprensión y transmisión de carácter institucional por parte de los referentes adultos a cargo. Esta dimensión no siempre es clara y la

producción de SNA no siempre es clara ni informada a las adolescentes de manera formal, sino que la transmisión queda a cargo de los pares y de manera muy arbitraria.

Las consideraciones planteadas en este punto 2, buscan orientar la preparación de la instancia de defensa y continuar reflexionando sobre una problemática y proyecto relevante. La potencia del proyecto presentado, lo habilita.

3. Consideración final

El trabajo cumple ampliamente con los criterios y exigencias para un trabajo final de grado y se promueve su defensa pública.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned centrally on the page.

Asist. Mag. Psic. Marcelo Aguirre

Instituto de Psicología, Educación
y Desarrollo Humano (IPEDH)
Docente revisor