

Agosto, 2016

## **INFORME TRABAJO FINAL**

### Datos

Estudiante: Estefani Mani Alvarez

C.I. 4.579.435-5

Tipo de trabajo: Monografía.

Título: "Inclusión educativa de personas con discapacidad a la educación superior pública en Uruguay".

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Dlnorah Larrosa Sopeña

Docente Revisor/a: Mag. Beatriz Falero

Periodo solicitado para lectura pública: setiembre.

### Comentarios Generales:

El trabajo cumple con los aspectos formales requeridos por una monografía. Tiene algunos errores de tipeo. Presenta en algunos pasajes problemas de redacción y sintaxis, que deberán ser revisados para incluir este trabajo en la Biblioteca de Facultad. Hace un correcto manejo de las fuentes bibliográficas respetando las normas exigidas.

### Articulación teórica:

Es un trabajo de relevancia para la disciplina de la psicología, en tanto se aborda el proceso de inclusión de las personas con discapacidad en la educación superior pública en nuestro país. Es un tema trascendente, ya que en nuestro medio hay escasa producción de conocimientos en esta temática.

Realiza un desarrollo de los diferentes modelos y concepciones de la discapacidad, y se posiciona desde la perspectiva de derechos. Hace un recorrido por distintos autores que describen el desarrollo histórico de las concepciones de discapacidad y desarrolla el marco legal con respecto a la discapacidad en nuestro país, aunque por momentos no logra una síntesis organizada del mismo.

El trabajo logra abordar el tema de manera algo irregular, ya que presenta cierta debilidad en relación al objetivo planteado que es la inclusión educativa de personas con discapacidad en la educación superior en nuestro país. De todos modos, desde el punto de vista teórico, conceptual y referencial, lo expuesto no presenta errores conceptuales.

Se destaca el esfuerzo bibliográfico realizado, utilizando la terminología adecuada, para abordar el tema de la discapacidad y la inclusión educativa.

Consideración final: El trabajo monográfico desarrolla los problemas de la inclusión educativa de las personas con discapacidad. Hace un recorrido por los distintos modelos y enfoques de la discapacidad, y toma posicionamiento desde la perspectiva de los derechos humanos. Si bien desarrolla el tema de la discapacidad y la inclusión educativa, presenta cierta debilidad en la integración con respecto al objetivo del trabajo que es la inclusión educativa de personas con discapacidad en el nivel superior en nuestro país. Se sugiere profundizar en la conexión de los distintos ejes planteados para lograr una mejor síntesis del trabajo.

Proceso de tutoría: El proceso de tutoría se cumplió con regularidad.

Asist. Mag. Dlnorah Larrosa Sopeña