

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Marzo, 2023

Tutora: Prof. Agr. PhD. Gabriela Etchebehere

Datos:

Estudiante: **Silvana Quintana**

CI: 3731887

Tipo de trabajo: Artículo Científico de Producción Empírica

Título: ***Promoviendo la participación infantil para el ejercicio de la ciudadanía: qué dicen niños y niñas de nivel 5 de educación inicial, sobre su trayectoria educativa en tiempos de pandemia.***

Docente Tutora: Gabriela Etchebehere

Docente Revisor: Darío De León

Período solicitado para defensa: 04/2023.

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG con una adecuada redacción y sintaxis. Muy buen manejo de las fuentes bibliográficas, ajustada a la normas APA . Se destaca la estructura lograda y anexos que favorecen la comprensión del artículo presentado.

2- Articulación teórica:

El artículo surge de un proyecto PAIE y se propone un objetivo ambicioso para un TFG, ya que al ser la escritura de un artículo implicó el análisis de los datos recogidos en el proyecto, su discusión y conclusiones. Pero sin duda responde al gran interés y compromiso que despertó en la autora su tránsito por el proyecto así como por el *EFI: Intervenciones psicosocieducativas promotoras de derechos de infancia*, por el que cursó su práctica da integral y de graduación. A su vez se evidencia la continuidad en el proceso formativo que implicó trabajar en el PAIE y realizar el TFG en la temática propuesta.

El PAIE tuvo como objetivo conocer desde la perspectiva infantil cuáles son sus percepciones y vivencias de su proceso educativo en contexto de pandemia.

Los antecedentes planteados además de dar cuenta de la necesidad de este proyecto para dar la voz a las infancias, también evidencian la importancia que implica el estudio de la perspectiva infantil sobre el tránsito educativo en el contexto de pandemia.

A su vez, y dada las evidencias en relación a cómo se vio afectada la primera infancia en el contexto de pandemia resulta pertinente difundir los resultados de este estudio para poder contribuir desde la academia a las prácticas educativas promotoras del desarrollo integral.

Se justifica y fundamenta el tema de forma adecuada, con un muy buen desarrollo del marco teórico que sustenta el proyecto.

Define objetivos y metodología acorde al tema de estudio, desde un diseño que contempla las características de las investigaciones con niños y niñas. La implementación del mismo desde el método mosaico, implicó mayores exigencias a la hora de sistematizar y analizar los datos, pudiendo cruzar resultados desde lo que surgen en diferentes instrumentos (conversaciones, dibujos, talleres)

En la discusión se logra llegar al conocimiento que surge desde las voces infantiles, en relación al tránsito por la educación inicial en pandemia.

Se destaca la disposición para trabajar en un formato más exigente en relación a otras modalidades de TFG.

3- Proceso de tutoría:

Se cumplieron los acuerdos establecidos entre tutora y tutoreada, asistiendo a todas las instancias programadas, y reportando avances cuando le fueron requeridos. Es de destacar la gran dedicación en el proceso de trabajo y empeño por superar las dificultades de una modalidad de TFG que presentaba exigentes desafíos como lo es la escritura de un artículo científico de producción empírica

Consideración final:

Dada la pertinencia del tema elegido, se entiende que el mismo esta en condiciones de pasar a su defensa. Sin duda este TFG constituye un gran aporte para nuestro Programa Primera infancia y Educación Inicial, y desde el compromiso de continuar dando respuestas a algunas demandas como lo fue la que motivó este estudio.