

INFORME DE EVALUACION DE TUTORA TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 22 de noviembre de 2022.

Estudiante: Sebastián Iglesias

Tipo de trabajo: no explicitado

Título: *“Niños, niñas y adolescentes en situación de calle: un fenómeno tan heterogéneo como sensible”*.

Docente Tutor/a: Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Lucía Pierri

Período solicitado para Lectura Pública: segunda quincena de diciembre

1.- Aspectos formales

El trabajo cumple con las formalidades que se esperan para un TFG.

Se recomienda revisar las referencias bibliográficas siguiendo las normas APA

2- Articulación teórica

El trabajo, de perfil ensayístico, busca interrogar y problematizar las ideas, los pre-conceptos, los discursos, las concepciones y las formas de abordaje del problema de la niñez y adolescencia en situación de calle en nuestro país, a partir de una revisión bibliográfica y en articulación con la experiencia del estudiante en Programas Calle. Busca hacer visible la heterogeneidad y complejidad del fenómeno en cuanto a sus expresiones y a las dimensiones que lo componen.

Para ello hace un recorrido que va desde la contextualización histórica del problema a nivel internacional, regional y nacional, y su relación con dimensiones macro sociales y económicas, deteniéndose en la trayectoria de abordaje que han realizado las políticas públicas en nuestro país.

En los siguientes capítulos despliega su hilo argumental haciendo énfasis en las producciones de sentido y en las significaciones que han sido construidas en relación al problema, y su relación con sus diversas manifestaciones que califica de altamente sensibles a los cambios sociales. Hace énfasis en las distintas trayectorias, en el papel diverso que puede ocupar la calle en la cotidianidad de niños, niñas y adolescentes, en los distintos grados de vulnerabilidad, en las diferencias según se trate de la calle en la ciudad o en el barrio, los fenómenos de movilidad, las particularidades de ser niñxs o de ser adolescentes, etc. Se valora positivamente la inclusión de la voz de estxs últimxs para

aproximarnos a la experiencia desde esa posición.

Hay un diálogo adecuado con las categorías teóricas seleccionadas para abordar el problema, aunque es un trabajo que no se caracteriza por la profundidad en ese plano.

En las conclusiones y en las reflexiones finales realiza una síntesis de sus planteos y ubica algunas aperturas posibles para seguir trabajando en dimensiones no abordadas.

En este marco se aproxima a un análisis de la implicación desde la experiencia que viene transitando, aunque no se detiene en cómo ello puede incidir en el abordaje que elige realizar acerca del campo de problemas seleccionado.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría no presentó dificultades. El estudiante se aproximó con un claro tema de interés que fue desplegando a lo largo del proceso. Se valora el esfuerzo que supuso familiarizarse con la escritura académica y el proceso realizado en ese sentido. Las orientaciones fueron recibidas siempre en forma reflexiva y desde una disposición al aprendizaje.

Consideración final: Se trata de un trabajo final de grado consistente en la reflexión sobre un problema de gran relevancia social, a través de la interrogación y problematización de las dimensiones que el mismo involucra. Cumple con los requisitos para su pasaje a defensa. Se destaca la actitud y disposición al aprendizaje durante el proceso realizado, lo cual se constituye en un aspecto fundamental al momento del cierre de su ciclo formativo. .



Prof Tit. Dra. Alicia Rodríguez
Instituto de Psicología Social