

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 30 de noviembre de 2014.

Datos:

Estudiante: Alejandra Luz Baptista

Tipo de trabajo: Monografía

Título: "Función de la escolarización en la formación de los conceptos científicos "

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Karen Moreira

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2014

1.- Aspectos formales

El trabajo se ajusta a las pautas planteadas.

2- Articulación teórica

El trabajo presenta los conceptos de manera clara y precisa. Muestra una búsqueda de relaciones entre los conceptos, lo que le da un carácter de síntesis conceptual interesante. Hace un rastreo histórico de los conceptos que presenta, lo que enriquece y supera la propuesta vygotskiana clásica, incorporando en sus análisis dimensiones actuales del problema de las relaciones entre conceptos espontáneos y científicos en el proceso educativo.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría se valora muy positivamente, la estudiante presentó una actitud de gran interés y disposición a profundizar su trabajo, así como capacidad de incorporar lecturas en forma permanente.

Consideración final

Se trata de un muy buen trabajo que está en condiciones de pasar a la fase de lectura pública.

Prof. Karen Moreira.
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.