

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 21 de noviembre de 2022.

Estudiante: Rodrigo Caramés Harcevicow

Tipo de trabajo: Artículo científico de producción empírica

Título: Cross modal value-driven attention modulates task performance and neural synchronization under reward uncertainty

Docente Tutor/a: Francisco Cervantes Constantino

Docente Revisor/a: María Alejandra Carboni

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2022

1.- Aspectos formales

a) La fecha del TFG indicada en carátula necesita ser ajustada al tiempo que corresponde la entrega del trabajo final.

b) Otros aspectos formales que necesitan ser resueltos, observados en las secciones Resumen y Resultados, se enlistan y detallan en conjunto a través del documento principal, devuelto al estudiante en la fecha.

2- Articulación teórica

a) El TFG basa gran parte de sus resultados en una métrica, "ITPC", y en el uso de la cual se advierten algunas vulnerabilidades metodológicas (van Diepen y Mazaheri, 2018). Si bien Rodrigo cita esa investigación, es deseable aclarar los aspectos en lo que tales vulnerabilidades identificadas por esos autores se superponen con el contenido de este trabajo. Se indica entonces incluir el producto de esta lectura y desarrollo crítico en la sección Discusión. La razón de esto es que buena parte de los resultados ya involucra desatar un conflicto en la literatura previa (grupos Pooresmaeili vs. Anderson). El objetivo de este ejercicio será delimitar más claramente el alcance de los resultados obtenidos.

b) Se introduce de forma detallada el modelo de atención de Kahneman para justificar uno de los factores de análisis realizados. Si bien influyente, dicho modelo no es vigente

actualmente (ver Bruya y Tang 2018, Front. Psychol.). Se indica entonces integrar el estado de la evidencia reciente y relevante proporcionada por dichos autores en el marco de ese modelo. El objetivo de este ejercicio será contar con aquella evidencia que apunte a la necesidad de estudiar la dificultad de tarea en VDAC. Puede optar por incluir el producto de esta lectura y desarrollo críticos en la sección Introducción y/o Discusión, según convenga mejor al estudiante.

c) El TFG viene en líneas generales bien introducido y resultados consistentes con lo reportado textualmente. Sin embargo, tratándose de resultados interdisciplinarios, a su discusión le falta transtextualidad en áreas clave de percepción multisensorial y dinámica neuronal. Se sugiere resolver a través de la integración sistemática de los aportes revisados y/o citados por Keil y Senkowski (Multisensory Processes, Springer, 2019 pp 201-220), en razón de que intersectan buena parte de estas áreas clave.

3- Proceso de tutoría

Rodrigo ha enfrentado un trabajo complejo demostrando compromiso y dedicación suficientes, además de haber contribuido valiosamente con la corrección de errores y desarrollo de ideas y cuestionamientos de su propia iniciativa.

Consideración final

El desempeño de Rodrigo durante el proceso de tutoría ha superado las expectativas.

Prof. Francisco Cervantes Constantino
Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable