

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, ____12/06/15____.

Estudiante: **Fiorella Cassaniti Dotta**

Tipo de trabajo: MONOGRAFÍA

Título: Teoría de la Mente en Demencias Fronto-Temporales

Docente Tutor/a: Prof. Sergio Dansilio

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Ana Charamelo

Período solicitado para Lectura Pública: Junio 2015

1.- Aspectos formales

El trabajo reúne los requisitos formales (presentación, estructura organizativa, sistema de citas y seguimiento de normas APA para las mismas, así como la redacción requerida)

2- Articulación teórica

El trabajo logra la ubicación del tema en la encrucijada entre los niveles neurales y psicológicos de un tópico en etapa de investigación como lo es la Teoría de la Mente en las demencias fronto-temporales. Asimismo enfoca de forma adecuada para la neuropsicología el aspecto que atañe a dicho problema en relación a los trastornos de la cognición social que caracterizan a estas formas de demencias. El trabajo de actualización crítica del tema se refleja de forma evidente en el desarrollo del trabajo, considerándose el contexto del mismo (TFG en la terminación de la carrera de grado en Psicología), con artículos científicos recientes y bien referenciados

3- Proceso de tutoría

Se llevó a cabo de forma adecuada. La estudiante manifestó en todo momento la motivación, certidumbre acerca del tema, inquietud acerca de la búsqueda bibliográfica y conceptual de la misma logrando inclusive una destacable autonomía para llevar a cabo el trabajo.

Consideración final

Se trata de un trabajo de carácter monográfico en un tema aún sobre etapa de investigación, que integra conocimientos provenientes de la clínica neuropsicológica (demencias), de las neurociencias cognitivas, articulando con la Teoría de la Mente y la cognición social. La estudiante supo obtener la articulación entre las diversas dimensiones de forma actualizada, crítica y con autonomía, logrando un resultado destacado. Se propone una calificación de 10/12.

Prof. Sergio Dansilio
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología