

# INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 3 de agosto de 2015

Estudiante: Xavier Barreto

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Título: INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE LOS SORDOS EN LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Docente Tutor/a: Leonardo Peluso

Docente Revisor/a: Jorge Cohen

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre

## **1.- Aspectos formales**

Se respetan todos los aspectos formales relativos a la realización de un proyecto de investigación educativa. Se respetan las normas APA

## **2- Articulación teórica**

Muy buena articulación teórica. Logra pensar de forma crítica el papel que juega la LSU en la identidad sorda. Presenta documentación actualizada sobre la situación de los sordos en la UdelaR. Desarrolla una mirada crítica en torno a los modelos de educación de los sordos y en torno a las concepciones sobre inclusión e integración.

## **3- Proceso de tutoría**

El proceso de tutoría se desarrolló conforme a lo propuesto. El estudiante se mostró muy entusiasta en el diálogo y en las constantes reelaboraciones de su trabajo a punto de partida de mis sugerencias, que hizo que cambiara por completo la perspectiva de partida (pasó de una visión discapacitológica a una perspectiva psico-socio-lingüística de los sordos). Hizo una importante búsqueda bibliográfica y posterior apropiación de la misma.

## **Consideración final**

El proyecto es muy interesante, actual y presenta condiciones que lo hacen factible de ser efectivamente realizado.

Prof. Agr. Leonardo Peluso Crespi  
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano