

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 13 de marzo de 2015.

Estudiante: Marcela Mujica Vallarino

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Trauma y reconocimiento – Por una formalización de lo negativo

Tutor/a: Prof. Agdo. Dr. José Guillermo Milán

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Magdalena Filgueira

Período solicitado para Lectura Pública: 1 – 15 abril 2015

1.- Aspectos formales

La monografía se ajusta a los requerimientos formales de presentación del TFG. La estructura del trabajo es correcta, así como el manejo de las fuentes bibliográficas.

Destaco igualmente el elevado nivel de escritura y articulación conceptual mostrada por la estudiante.

2- Articulación teórica

La monografía realiza un sofisticado recorrido teórico por el concepto de trauma en psicoanálisis, sobre todo en Freud y Lacan, contrastándolo y desarrollándolo con aportes desde la filosofía, con autores como Agamben, Badiou, Safatle, Žižek, S. Nuñez, M. Seligmann-Silva y J. Ranciere. Este aporte desde la filosofía es un rasgo notablemente original, considerando que se trata de una estudiante de graduación en psicología. De este modo, la estudiante demuestra poseer una interesante formación complementaria en filosofía, de tendencia hegeliana, con la capacidad de reflexionar y articular una temática compleja y relevante para ambos campos.

El trabajo posee coherencia interna y relevancia formativa. El nivel de integración del tema es muy satisfactorio para un TFG, dada la sofisticación del tema abordado.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría fue satisfactorio, instigante, marcado por la dificultad del tema y por el empeño de ambos involucrados - la estudiante y quien relata este informe - en allanar un terreno de difíciles articulaciones conceptuales, como el que prefiguran los autores mencionados arriba.

Consideración final

La estudiante Marcela Mujica ha rerealizado un trabajo notablemente original para el contexto y el nivel esperable de un TFG, rerealizando un trabajo muy destacado de articulación conceptual con un nivel y estilo de escritura, totalmente a la altura de ese desafío. La estudiante integra el equipo de investigadores del Proyecto “Formación de la Clínica Psicoanalítica en el Uruguay” de la Facultad de Psicología, y en este contexto no nos resta sino palabras de elogio ante su capacidad de articulación teórica, alentándola a continuar desarrollando la temática a nivel de estudios de posgrado.

Prof. Agdo. José Guillermo Milán
Instituto de Psicología Clínica