

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Fabricio Zapater

Tipo de trabajo: Monografía

Título: “Por qué incluir a los padres en la clínica psicoanalítica infantil. Aspectos a considerar”.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Elika Capnikas

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre del 2016.

1.- Aspectos formales

El trabajo presentado se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG. En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas las mismas fueron adecuadas en cuanto a cantidad, calidad y estilo de referenciación (APA).

2- Articulación teórica

El tema elegido es relevante y fundamental en la clínica infantil ya que trata acerca del papel de los padres en los procesos psicológicos infantiles.

Se trata de un trabajo organizado y muy bien sistematizado, presenta un muy buen nivel de análisis y discusión que dan cuenta de una adecuada integración de los diferentes conceptos planteados y de los autores elegidos. Se citan autores clásicos y contemporáneos. La lectura es amena, la presentación y desarrollo de la temática es adecuada, permitiendo su estilo de redacción la coherencia interna del trabajo. Utiliza terminología específica con precisión.

3- Proceso de tutoría

Se trató de un proceso de intercambio, donde el estudiante fue apropiándose rápidamente de la temática seleccionada, cumpliendo tanto con las instancias de supervisión como con las pautas que se le fueron indicando a lo largo de la tutoría.

Consideración final

De acuerdo a una evaluación general del proceso de tutoría, la delimitación del tema seleccionado y el manejo teórico-técnico logrado muestran que la producción lograda alcanza un muy buen nivel para su aprobación.

Firma: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

Fecha: 26 de Agosto del 2016.

