

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Andrés Márquez Pallares

Tipo de trabajo: Monografía

Título: “El apego y el juego en el infante y su relación con el proceso de simbolización. Una mirada psicoanalítica”

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Elika Capnikas

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre del 2016.

1.- Aspectos formales

El trabajo presentado se ajusta a todos los requerimientos formales de presentación de TFG. En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas las mismas fueron adecuadas en cuanto a cantidad, calidad y estilo de referenciación (APA).

2- Articulación teórica

El tema elegido es importante y clásico en la clínica infantil, aborda el apego, el juego y su relación con los procesos de simbolización en niños. Realiza un recorrido teórico tomando a autores clásicos para el Psicoanálisis infantil. Se trata de un trabajo bien logrado, lineal en su lectura.

3- Proceso de tutoría

Se trató de un proceso continuo y de intercambio, cumpliendo tanto con las instancias de supervisión como con los lineamientos que se le fueron pautando a lo largo de la tutoría.

Consideración final

De acuerdo a una evaluación general del proceso de tutoría, la delimitación del tema seleccionado, y el manejo teórico-técnico muestra una producción lograda correcta para su aprobación.

Firma: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

Fecha: 26 de Agosto del 2016

