

INFORME DEL TRABAJO FINAL. Docente tutora

Datos

Estudiante: Rodrigo Vitancurt Núñez

Tipo de trabajo: Ensayo Académico

Título: Reflexiones acerca de la influencia del factor grupal y la construcción del rol del psicólogo en equipos de fútbol profesional

Docente Tutor: Profa. Ag. Mag. Gabriela Etcheverry

Docente Revisora: Asist. Doc. Mag. Flavia Vique

Aspectos Formales:

- El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG.
- Posee una sintaxis conservada, sin errores ortográficos.
- Manejo de las fuentes bibliográficas: existe un adecuado manejo de citas y referencias, en general ajustadas a las normas APA. Utiliza bibliografía pertinente al tema.

Articulación teórica:

Se trata de un trabajo que adquiere relevancia dada la posibilidad que construye el autor de pensar en un posible rol profesional.

Construye algunas líneas de reflexión que le permiten discurrir entre lo que clásicamente se entiende como "Psicología del Deporte" y lo que funciona como soporte teórico de una psicología social de cuño rioplatense. Parte de varios aprioris que organizan su texto, y si bien no produce preguntas problemáticas, se interroga acerca de la función de un psicólogo en el ámbito deportivo tomando como punto de partida el cómo concebir un grupo/equipo. En ese sentido aporta algunas ideas que, en el horizonte del ejercicio profesional, le posibilitarán posicionamientos de interés.

Usa terminología adecuada en general, cuestión que ha ido trabajando a lo largo del proceso de tutoría; aborda algunos aspectos del análisis de su implicación aunque sin explicitar, cuestión que sería interesante trabajar en la defensa. Esto significa tomar algún texto sobre implicación para ponerse a pensar qué sentido tiene analizar la misma en el contexto de un trabajo de este tipo.

Procura realizar integraciones entre los aspectos teóricos y los que denomina prácticos, usando para ello entrevistas a colegas que se desempeñan como psicólogos en el deporte. En ese sentido se valora la posibilidad de tomar la palabra de ellos, para seguir pensando en su función. En este punto sería interesante pensar cómo ubica la relación teoría práctica de un modo que podría considerarse dualista, mientras que en realidad lo que va diciendo va en el sentido de mantener la tensión y pensar en tal relación como un sistema de relevos, tal como lo proponen Foucault y Deleuze (1992) en su texto *Los intelectuales y el poder*.

El trabajo posee coherencia interna y se lee armoniosamente, lo cual también permite su valoración positiva.

Quedan para trabajar algunas cuestiones relativas a la implicación (teóricas y en su enlace con su propio análisis), así como la posibilidad de que se formule alguna interrogante en el horizonte de lo problemático, de cara a la defensa.

Proceso de tutoría:

Fue un proceso muy bien transitado por el estudiante, quien estuvo siempre disponible para las correcciones y comentarios.

Consideración final:

Es un buen trabajo, valorado especialmente dada por la oportunidad de su autor de pensar un rol profesional, de cara a su egreso, con articulaciones pertinentes de aspectos teóricos y narrativas producto de entrevistas que facilitan la explicitación de lo que le interesa pensar.

Pase a la defensa.

Foucault, M y Deleuze, G. (1992). *Los intelectuales y el poder*. Entrevista Michel Foucault- Gilles Deleuze. En M. Foucault, *Microfísica del poder*. (pp. 77- 86) Madrid: La Piqueta.