

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
**Facultad de Psicología**  
**INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO.**  
**Docente tutora**

**Estudiante:** Diego Pizarro

**Tipo de trabajo:** Articulación teórico-clínica

**Título:** La potencia transformadora de un grupo terapéutico: Reflexiones sobre la instalación de un dispositivo grupal en salud pública

**Docente Tutor:** Profa. Ag. Dra. Gabriela Etcheverry.

**Docente Revisor:** Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira.

**Aspectos Formales:**

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG. Posee una redacción adecuada, y los aspectos relativos a la sintaxis y a la ortografía están conservados.

**Contenidos:**

Se trata de un trabajo que el autor produce a los efectos de analizar una experiencia compuesta por el proceso de instalación de un grupo terapéutico y por la coordinación del mismo, en el marco del trabajo como practicante de psicología en ASSE en un servicio de salud de dicho organismo.

Sitúa dicha experiencia de manera adecuada, procurando generar visibilidad sobre los planos que la componen. Describe la instalación del grupo y parte de los procesos que se desencadenan, sin descuidar la puesta en juego del análisis de su implicación, lo que enriquece la posibilidad del análisis.

Sostiene sus reflexiones en perspectivas teóricas que si bien no tienen un desarrollo exhaustivo, permiten sostener diversos planos así como cooperan en el abordaje de unas interrogantes que traman el texto: ¿Qué puede un grupo?, ¿En qué medida se conformó una grupalidad donde los cuerpos se potenciaran mutuamente?, ¿Qué implica participar de un grupo?, ¿Cómo lo colectivo interpela las fantasías de que el sufrimiento psíquico es únicamente individual?, ¿Qué estrategias podrían implementarse para que

los espacios grupales sean reconocidos como dispositivos legítimos dentro de la atención en salud pública?, ¿Para qué instalar un grupo en un servicio de salud?, y ¿Cómo se podrían generar condiciones estructurales que permitan su continuidad y fortalecimiento?

Estas interrogantes, dispuestas de manera problemática, tejen el trabajo y hacen posible diversos niveles de reflexión, algunos relativos al poder y la potencia de un encuentro grupal y otros relativos a las condiciones de posibilidad dadas en un contexto institucional del ámbito público. El autor no evita realizar reflexiones que ponen en cuestión su trabajo, lo que a todas luces posibilita una valoración positiva del mismo.

**Proceso de tutoría:**

Fue un buen proceso, caracterizado por algunas dificultades iniciales que se fueron trabajando para su resolución. El autor logró comprometerse con la labor y realizó un esfuerzo importante para sostener sus ideas.

**Consideración final:**

Es un muy buen trabajo, que está de acuerdo a lo que se espera para un trabajo final de grado, al tiempo que realiza aportes de interés para la ejecución de una política pública destinada al abordaje de los padecimientos.



Profa. Ag. Gabriela Etcheverry