

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
Facultad de Psicología
INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO.
Docente tutora

Estudiante: Sabrina Matilla

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: ¿Para qué nos formamos? Los sentidos de formación en la Licenciatura en Psicología

Docente Tutora: Profa. Ag. Dra. Gabriela Etcheverry.

Docente Revisora: Prof. Adj. Mag. Cecilia Pereda

Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG. Posee una redacción adecuada, y los aspectos relativos a la sintaxis y a la ortografía están conservados.

Contenidos:

El trabajo proyecta una investigación que tiene relación con la posibilidad de indagar en la producción de sentidos acerca de la formación en la Facultad de Psicología. Para ello la autora se formula unas interrogantes que funcionan como ejes orientadores del pre-proyecto, derramándose luego en objetivos de investigación pertinentes.

Construye una fundamentación adecuada y plantea referencias teóricas que le permiten sostener el trabajo.

En el apartado metodológico le hace un lugar relevante a la problemática de la implicación y su análisis, proponiendo que es necesario el uso de tal herramienta para un mejor desarrollo del proceso de trabajo. Plantea haber partido de prejuicios acerca de la formación, lo que muestra su intención de cuestionarse en sus perspectivas. Aún así, este aspecto funciona cual nudo, señalado en más de una oportunidad en el proceso de tutoría. Por ejemplo, plantea que “Se propone como herramienta para poder visibilizar esta implicación y no caer en una sobreimplicación al método biográfico-narrativo. Donde la implicación se hace evidente en la conversación con un otro, lo cual permite tanto evidenciar cómo analizarla, con el fin de evitar una sobre implicación y sesgo para la investigación”. No queda claro cómo es que la autora considera que el método biográfico- narrativo va a evitar la sobreimplicación, puesto que en tanto método no

garantiza el análisis de la implicación de quien investiga. En el ítem destinado a la selección de la muestra

Por último el apartado de “Resultados esperados” se caracteriza por ganar en precisión al plantear lo que efectivamente la autora espera con el desarrollo de esta investigación, incorporando allí algunos aspectos teóricos (que exceden lo que se espera del ítem) que aportan consistencia al proyecto.

Proceso de tutoría:

Fue un proceso con altibajos: comenzó con gran ímpetu de la autora, que al encontrarse con la necesidad – planteada por mí- de volver a pensar algunos aspectos colocados en el primer texto de forma poco clara, se ralentizó. Al tiempo volvió a encontrarse con el entusiasmo, a partir de empezar a definir más específicamente lo que deseaba hacer.

Consideración final:

Es un buen trabajo, que pretende abordar un tema de interés en la conjugación entre la formación y las transformaciones institucionales en la Facultad de Psicología.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'GE', with a horizontal line underneath.

Profa. Ag. Gabriela Etcheverry