

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
**Facultad de Psicología**  
**INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO.**  
**Docente tutora**

**Estudiante:** Daiana Chambón

**Tipo de trabajo:** Articulación teórico-clínica

**Título:** Espacio de taller creativo con niñas y niños como una intervención posible en un servicio de salud de primer nivel de atención

**Docente Tutor:** Profa. Ag. Dra. Gabriela Etcheverry.

**Docente Revisor:** Prof. Adj. Dra. Cecilia Marotta.

**Aspectos Formales:**

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG. Posee una redacción adecuada, y los aspectos relativos a la sintaxis y a la ortografía están conservados.

**Contenidos:**

Se trata de un trabajo que donde la autora se propone “problematizar una experiencia mediante la construcción de una articulación teórico-clínica que permita abordar y reflexionar sobre las preguntas e interrogantes surgidas durante su desarrollo”. La experiencia en cuestión se enmarca en el tránsito por el practicantado de psicología en ASSE, y se localiza en particular en Policlínica Anexo de Salud Mental del Centro de Salud “Badano Repetto”.

En primer lugar sitúa de manera por demás pertinente el marco antes mencionado, al tiempo que establece algunas coordenadas por donde va a circular el texto. Produce una interesante fundamentación del trabajo realizado en el taller, sin descuidar los aspectos relativos a la pertinencia del mismo así como las dimensiones éticas involucradas en la experiencia.

Luego se concentra en narrar de manera exhaustiva la experiencia, cuidando de poner en consideración sus variadas dimensiones.

Posteriormente propone un plano conceptual (diagramado en tres grandes nociones) que le dará soporte a lo que va a analizar.

Para dicho análisis toma como foco algunas viñetas que va desgranando en reflexiones pertinentes y con consistencia, que permiten a quien lee tener un panorama general tanto de la experiencia como de lo que vivió y pensó la autora. La idea de general aquí no posee una connotación de “generalista” sino que hay un pensar en detalles que aportan riqueza al texto. Dimensión institucional, rol de la coordinación y pensando la dimensión clínica son tres capas que utiliza para el análisis, que se vinculan en las consideraciones finales donde se retoma la intención problematizadora así como las preguntas sobre la legitimidad y pertinencia de instalar un espacio de ese tipo en un servicio de salud pública.

**Proceso de tutoría:**

Fue un buen proceso, caracterizado por algunas dificultades iniciales que se fueron trabajando para su resolución. La autora mostró un alto compromiso con las lecturas y una preocupación importante por transmitir claramente sus ideas.

**Consideración final:**

Es un muy buen trabajo, que está de acuerdo a lo que se espera para un trabajo final de grado; a través de este texto se sustentan aportes para la ejecución de políticas públicas destinadas al abordaje de los padecimientos de las infancias y las familias.



Profa. Ag. Gabriela Etcheverry