

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Mayo, 2023

Tutora: Prof. Agr. PhD. Gabriela Etchebehere

Datos:

Estudiante: **Maria Paula do Nascimento**

CI: 5.088.136-1

Tipo de trabajo: Producción de conocimiento empírico. 2. Sistematización de experiencias de extensión y actividades en el medio.

Título: “Ganando la calle para nuestros niños y niñas” Sistematización de una experiencia de extensión universitaria.

Docente Tutora: Gabriela Etchebehere

Docente Revisor: Cecilia Baroni

Período solicitado para defensa: 06/2023.

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG con una adecuada redacción y sintaxis, si bien hay algunos detalles de redacción a mejorar. Buen manejo de las fuentes bibliográficas, ajustada a la normas APA. Se destaca la estructura lograda, tablas y anexos que favorecen la comprensión del proceso de sistematización realizado.

2- Articulación:

El TFG surge de un proyecto de Actividad en el Medio: “Ganando la calle para nuestros niños y niñas” y se propone un objetivo ambicioso para un TFG de sistematizar una experiencia en 4 centros educativos. Sin duda se ve reflejado el interés y compromiso que despertó en la autora su tránsito por el proyecto, tanto en su diseño para la postulación a SCEAM como en la implementación del mismo. Ello se enlaza con su tránsito por el *EFI: Intervenciones psicosocieducativas promotoras de derechos de infancia*, por el que cursó su práctica da integral y de graduación. A su vez se evidencia

la continuidad en el proceso formativo que implicó trabajar en el proyecto y realizar el TFG desde la sistematización del mismo.

La sistematización tuvo como objetivo: reconstruir la experiencia, para analizar y contrastar la implementación del mismo en las diferentes instituciones donde se llevó adelante, lo que permite generar nuevos conocimientos a tener en cuenta en futuras experiencias.

Los conceptos claves y ejes definidos de: niños y niñas como sujetos de derechos, el derecho a la participación infantil y al juego y el rol del psicólogo en educación como garante y promotor de dichos derechos, son pertinentes y contribuyen al análisis de la sistematización lograda. En el desarrollo conceptual de estos ejes habría que mejorar el del proceso socio histórico de la concepción de infancia, ya que faltan etapas y mayor claridad.

Se justifica y fundamenta la metodología e insumos a usar para la sistematización de forma adecuada,

Es interesante el análisis crítico de los datos sistematizados, que permiten profundizar en los alcances del proyecto y el logro de sus objetivos.

Se destaca el poder traer las voces de los protagonistas de la experiencia.

3- Proceso de tutoría:

Se cumplieron los acuerdos establecidos entre tutora y tutoreada, asistiendo a todas las instancias programadas, y reportando avances cuando le fueron requeridos. Es de destacar la gran dedicación en el proceso de trabajo y empeño por superar las dificultades de una modalidad de TFG que presentaba desafíos como lo es la sistematización de un proyecto de actividad en el medio desarrollado en diferentes instituciones.

Consideración final:

Dada la pertinencia del tema elegido, y el trabajo logrado se entiende que el mismo esta en condiciones de pasar a su defensa. Sin duda este TFG constituye un gran aporte para nuestro Programa Primera infancia y Educación Inicial, desde el compromiso de continuar dando respuestas a algunas demandas como lo fue la que nos llevó a este proyecto.