

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Tutor: Prof. Adj. Gustavo Daniel Conde

Datos:

Estudiante: Matías Hochmann

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de Investigación.

Título: “Asambleas: una alternativa para el abordaje de la convivencia en Centros para mujeres en situación de calle.”

Docente Tutor/a: Gustavo Daniel Conde

Docente Revisor/a: Alejandra Arias.

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2014

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

El trabajo cumple parcialmente con los aspectos formales de un pre-proyecto de investigación. El título del trabajo se ajusta adecuadamente al objeto del estudio que se proyecta. El resumen es preciso en cuanto al recorrido en el proceso de elaboración y permite tener una perspectiva clara de su estructura. Cabe destacar que se trata de una problemática poco abordada en general como objeto de estudio. Asimismo, en este caso, la introducción de un analizador artificial como lo sería el dispositivo de “asambleas”, para analizar su impacto en dos refugios de Montevideo y en la población de mujeres con hijos a cargo es pertinente y viable.

La sintaxis así como la ortografía ha sido cuidada en forma adecuada y se destaca como logro del texto que se está considerando. Sin perjuicio de lo cual, para su materialización debería continuar profundizando en el marco teórico y en la elaboración de indicadores que permitan construir una rejilla de análisis con autores referentes de la psicología de la Salud, de la psicología social y de la psicología comunitaria.

Es importante señalar que, las referencias bibliográficas requieren adecuarse mejor a las normas APA.

La temática es relevante y su pertinencia social es inobjetable. Si bien, Uruguay se encuentra en un momento de crecimiento económico y social existen grupos diversos de personas excluidas cuyo abordaje por parte de las políticas públicas es, muchas veces, poco exitoso. Por lo mismo, queda plenamente justificado que esta problemática se considere objeto de estudio para la psicología.

Se describen con claridad los aspectos metodológicos en cuanto a los pasos a seguir y las herramientas a utilizar. Son adecuados a las preguntas que se formulan pero requieren fundarse en una IAP y no en un estudio de caso. Los objetivos explicitados deben adecuarse para evitar la confusión con un proyecto de extensión.

Los resguardos éticos y el manejo que se propone de la información son oportunos y apropiados. También guardan coherencia los recursos previstos con el cronograma de actividades que se proyectan y con los resultados esperados.

Los refugios son instituciones que trabajan con una población móvil, con problemáticas sociales y de salud mental que deben ser abordadas con extremo cuidado. En este sentido, se destaca que Matías dispone como insumo de la experiencia realizada como estudiante, lo que le permite presentar una propuesta adecuada para el cuidado de los involucrados.

Por tanto, se han cumplido parcialmente con los aspectos formales exigidos para la escritura de un pre-proyecto de investigación.

2- Articulación teórica:

- Relevancia del tema elegido

Nos encontramos en un momento histórico en el que las demandas a la psicología y a los psicólogos se han intensificado. Producir conocimientos desde la psicología

constituye un deber de nuestra Facultad de Psicología. Aportar al bienestar y a la salud de los/as uruguayos/as es también un mandato social para la Universidad.

Como ya dijimos, existen en el país situaciones graves de exclusión social. Los refugios, por su posicionamiento en las políticas públicas, constituyen un lugar privilegiado para el abordaje de estos sectores de la población. Asimismo, pueden constituir espacios en dónde se observe el fracaso de abordajes previos desde otras instituciones o programas de políticas sociales.

En particular, es además muy importante la investigación cualitativa y el abordaje de las significaciones imaginarias que sostienen las prácticas disciplinarias. Los programas sociales muchas veces no abordan la producción de subjetividad y esta permanece invisibilizada. En este sentido, trabajar sobre la convivencia en los refugios, así como la implementación del dispositivo de asambleas para explorar las transformaciones en los vínculos resulta pertinente.

- Nivel de análisis y discusión.

El recorrido elegido para desarrollar la temática: la experiencia del uso del formato de asambleas en las instituciones educativas requiere ser problematizado para convertirlo en un antecedente significativo. Por lo pronto, el trabajo con adultos es muy diferente al desarrollado con niños y niñas. Los adultos ya tienen un proceso de “socialización” más o menos frágil, más o menos consolidado. En este sentido, la investigación puede encontrarse con situaciones inesperadas y complejas de resolución. Al mismo tiempo, no deben quedar inadvertidas las distancias entre una institución educativa y un refugio de acogida. En los refugios no serán “asambleas de clase”.

El indicador elegido para indagar el impacto del dispositivo es adecuado: “los vínculos de las usuarias entre sí y con el equipo técnico”. Es necesario profundizar en aspectos concretos materializados en algún instrumento para medir el estado de los vínculos antes y al finalizar la investigación.

- Nivel de sistematización e integración.

Se muestra un desarrollo teórico que es necesario profundizar, principalmente en autores que puedan dar luz sobre el trabajo en convivencia y, en particular, en las instituciones de acogida.

Cabe señalar que la metodología de investigación cualitativa es pertinente y oportuna pero requiere ser complementada con autores que sustentan las IAP. En este sentido, los objetivos enunciados pueden reelaborarse.

Es particularmente significativo y oportuno diseñar analizadores institucionales contruidos (asambleas), para generar impacto en las personas individuales con estructuras frágiles de personalidad. Abundan experiencias relevantes en instituciones de salud mental y en comunidades terapéuticas que pueden tomarse como antecedentes para enriquecer el marco teórico así como las hipótesis iniciales. Asimismo, en tanto se trabajará con mujeres con niños a cargo, es necesario incorporar una perspectiva de género y generaciones que de sostén a la investigación.

El cronograma de ejecución ha sido elaborado cuidadosamente y es viable su realización en tanto se obtengan los avales institucionales correspondientes.

3- Proceso de tutoría:

La tutoría se desarrolló buscando problematizar el interés inicial por la temática, pero todavía difuso. En este sentido, se sugirió ampliar el campo de análisis y recabar antecedentes, Esto permitió recortar con mayor precisión la temática inicial y comenzar con la escritura. Para ello se realizaron encuentros periódicos para evaluar los avances, evacuar dudas y analizar posibles formatos de escritura.

Si bien la tutoría implicó una exigencia curricular que requiere cumplir con requisitos prescriptos, desde la perspectiva de la formación se trata de concebirla como un proceso de aprendizaje singular que requiere conectarse con el deseo de formación

para apropiarse del proceso de elaboración y establecer objetivos específicos. Matías logró establecer sus prioridades y a su vez aprender a cumplir con un formato de escritura que tiene sus propias lógicas y que requiere una sistematización estricta por parte del estudiante. Esto no estuvo exento de complejidades y momentos de tensión debido a la necesidad de modificar pautas adquiridas que obstaculizaban el proceso. Cabe consignar que Matías logró modificar varios obstáculos y superar debilidades en la escritura a partir de un intercambio fluido con el tutor. Sin perjuicio de lo cual, es necesario mejorar otros aspectos que han comenzado a desarrollarse en este proyecto. El proceso de ejecución del mismo puede ser una instancia oportuna para enfrentarse con los puntos débiles aún presentes: (marco teórico, objetivos y metodología de análisis para la correcta interpretación del material del trabajo de campo, entre otros).

Consideración final:

El pre-proyecto de investigación: “Asambleas: una alternativa para el abordaje de la convivencia en Centros para mujeres en situación de calle”, incursiona en una temática que aparece como una prioridad para la sociedad: las políticas públicas con poblaciones en situación de extrema vulnerabilidad. Sin duda, esta investigación entonces, puede contribuir con el diseño de dispositivos de intervención alternativos o complementarios a los desarrollados hasta el presente en la modalidad de refugios de acogida.

Por lo expuesto, cumple con los requisitos de un trabajo final de grado y, en la medida que se avance en el diseño para su materialización, confiamos en que se concrete en una investigación de relevancia.

Prof. Adj. Gustavo Daniel Conde
Instituto de Psicología de la Salud