

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Tutor: Prof. Adj. Gustavo Daniel Conde

Datos:

Estudiante: Carolina Pérez González

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de Investigación.

Título: “Diagnósticos y psicofármacos en las infancias escolarizadas: Estudios de casos en la ciudad de Maldonado, una mirada desde las redes sociales.”

Docente Tutor/a: Gustavo Daniel Conde

Docente Revisor/a: Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2014

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

El trabajo cumple con los aspectos formales de un pre-proyecto de investigación. El título del trabajo se ajusta adecuadamente al objeto del estudio que se proyecta. El resumen es preciso en cuanto al recorrido en el proceso de elaboración y permite tener una perspectiva clara de su estructura. Cabe destacar la articulación entre los aspectos teóricos, los antecedentes de estudios de esta problemática en el Uruguay y en otros países, con la búsqueda de informantes calificados para construir un marco de referencia sobre una problemática poco abordada en general, como objeto de estudio.

La sintaxis así como la ortografía ha sido cuidada en forma adecuada y se destaca como logro del texto que se está considerando.

Es importante señalar que, como ya se dijo, las referencias bibliográficas se desarrollan adecuadamente y se toman datos actuales sobre la problemática de la patologización de la infancia. En este sentido, se aborda desde su grado de mayor complejidad: analizando las redes sociales, sus nodos en la familia, la escuela, el

equipo de salud y las implicaciones de las disciplinas, tanto de la medicina como de la psicología. Asimismo, se fundamenta la relevancia de la temática, su pertinencia social y la justificación como objeto de estudio para la psicología. Del mismo modo, se describen con claridad los aspectos metodológicos que son adecuados al objeto de investigación, a las preguntas que se formulan y con los objetivos explicitados.

Los resguardos éticos y el manejo que se propone de la información son oportunos y apropiados. También guardan coherencia los recursos previstos con el cronograma de actividades que se proyecta y con los resultados esperados.

Por todo lo expuesto, se han cumplido con los aspectos formales exigidos para la escritura de un pre-proyecto de investigación.

2- Articulación teórica:

– Relevancia del tema elegido

Nos encontramos en un momento histórico en el que las demandas a la psicología y a los psicólogos se han intensificado. Producir conocimientos en torno a la relación entre psicología y políticas públicas es un imperativo vital. Máxime, cuando se trata de campos en dónde el ejercicio profesional de la psicología queda expuesto a determinantes ajenos y por momentos opuestos, a buenas prácticas que promuevan salud y bienestar. En la agenda política actual no existe una discusión seria en cuanto a diagnósticos y abordajes terapéuticos para niños, niñas y adolescentes, acordes al momento socio histórico del Uruguay. Esta investigación por tanto, es una excelente oportunidad para aportar conocimiento desde la psicología y promover un diálogo académico y político sobre una temática oportuna y relevante.

En particular, es además muy importante la investigación cualitativa y el abordaje de las significaciones imaginarias que sostienen las prácticas disciplinarias, los vínculos entre usuarios de servicios de salud y los técnicos, los docentes y los niños y niñas, y de estos con sus familias y los técnicos de los equipos de salud. Toda esa producción de subjetividad permanece invisibilizada.

Sin duda entonces, se trata de un debate actual y necesario para la disciplina, la Facultad de Psicología y en particular para la ciudad de Maldonado en donde tendrá su anclaje esta investigación.

- Nivel de análisis y discusión.

El recorrido elegido para desarrollar la temática es transparente. El punto de partida es clave, en tanto se aclara que: “se trata de visibilizar cómo transitan las infancias y sus redes sociales los procesos diagnósticos y la prescripción de psicofármacos.”

Definir como relevante: los diagnósticos y sus abordajes terapéuticos en la infancia, por lo que implica como “marca” a lo largo de la vida, es lo que permite identificar luego, su impacto en la salud mental. Pero también la iatrogenia e incluso, en ocasiones, la funcionalidad de las prácticas diagnósticas y la prescripción de psicofármacos con procesos de exclusión social.

Para emprender este estudio, Carolina parte de datos epidemiológicos que sirven de base para su emprendimiento. Releva también, diversas fuentes que dan cuenta de concepciones de infancia y de recorridos clínicos contradictorios en la práctica psiquiátrica. Se incursiona además, en los abordajes que sobre el tema realizan las instituciones educativas, para observar cómo pueden contribuir con multiplicar o disminuir la patologización de las infancias.

- Nivel de sistematización e integración.

Se muestra una adecuada parsimonia teórica. La misma, da coherencia y ubica la reflexión en un foco claro:”Se concibe así, como enfermas determinadas conductas y/o comportamientos tanto pasados, presente y futuros de un sujeto, o de un grupo, atribuyéndole a ciertos comportamientos y modalidades subjetivas un origen y una causalidad exclusiva de un orden médico-psicológico. La patologización de la situación existencial de un niño/a implica además, una modalidad de saber sobre los padecimientos, afecciones y enfermedades, por lo tanto un modo de concebir el sufrimiento psíquico y social, en donde se invisibiliza la trama colectiva en que está

inserto el sujeto.” (p. 6) Al mismo tiempo, en este devenir, se pierde la singularidad de los padecimientos de los niños y las niñas.

El abordaje de los aspectos reseñados con una metodología de investigación cualitativa es pertinente y oportuna. En este sentido, las preguntas y objetivos enunciados son pertinentes. Resulta particularmente interesante incorporar un dispositivo que recoja la voz de niños y niñas. Esto último, evidencia la coherencia con los enunciados y los fundamentos teóricos de la investigación.

El cronograma de ejecución ha sido elaborado cuidadosamente y es viable su realización en dos instituciones, una pública y otra privada. De este modo, será posible observar si se confirman los antecedentes que indican diferentes impactos sobre niños y niñas de diverso nivel socio-económico, en cuanto a los efectos de la patologización de sus situaciones materiales de existencia.

3- Proceso de tutoría:

La tutoría se desarrolló buscando problematizar el interés inicial por la temática, evitando los prejuicios y las ideas previas. En este sentido, se sugirió ampliar el campo de análisis y recabar antecedentes, participar de eventos académicos y, además, realizar entrevistas a informantes calificados. Esto permitió recortar con mayor precisión la temática inicial y comenzar con la escritura. Para ello, se realizaron encuentros periódicos para evaluar los avances, evacuar dudas y analizar posibles formatos de escritura.

Asimismo, se logró identificar el aporte que la psicología y la investigación en psicología, debe jugar en un momento histórico en el que es posible aportar conocimientos relevantes que promuevan la salud mental y el bienestar de niños y niñas.

Si bien la tutoría implicó una exigencia curricular que requiere cumplir con requisitos prescriptos, desde la perspectiva de la formación, se trata de concebirla como un proceso de aprendizaje singular. Conectarse con el deseo de formación para apropiarse del proceso de elaboración y establecer objetivos específicos para un

trabajo final de grado. Carolina logró establecer sus prioridades y, a su vez, aprender a cumplir con un formato de escritura que tiene sus propias lógicas y que requiere una sistematización estricta por parte del estudiante. Esto no estuvo exento de complejidades y momentos de tensión, debido a la necesidad de modificar pautas adquiridas que obstaculizaban el proceso. Cabe consignar que Carolina logró modificar esos obstáculos y superar debilidades en la escritura a partir de un intercambio permanente y de una interacción fluida con el tutor.

Consideración final:

El pre-proyecto de investigación: “Diagnósticos y psicofármacos en las infancias escolarizadas: Estudios de casos en la ciudad de Maldonado, una mirada desde las redes sociales,” incursiona en una temática que aparece como una prioridad para la sociedad toda, pero en particular para las instituciones educativas y de salud públicas.

Sin duda, esta investigación puede contribuir con el diseño de dispositivos de intervención alternativos a la prescripción de medicamentos, apoyados en las redes sociales que rodean a niños y niñas.

Por lo expuesto, esta producción cumple con los requisitos de un trabajo final de grado y, en la medida que se avance en su materialización, confiamos en que se concrete en una investigación de relevancia.

Prof. Adj. Gustavo Daniel Conde
Instituto de Psicología de la Salud