

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 23 de agosto de 2015.

Estudiante: Natalia Pombo

Tipo de trabajo:

Pre proyecto de investigación

Título:

El uso de las TIC como facilitador en el proceso de enseñanza-aprendizaje de niños/as con características atencionales diferentes.

Docente Tutor/a:

Prof. Agda Gabriela Bañuls

Docente Revisor/a:

Prof. Titular Alicia Muñiz

Período solicitado: Lectura Pública: agosto 2015.

1.- Aspectos formales:

Cumple con los requisitos de escritura académica para la modalidad de pre proyecto de investigación.

Contiene la información adecuada en la carátula, estructuración interna bien organizada, referencias bibliográficas en acuerdo a los criterios de Normas APA para escritura académica.

Cumplió con los tiempos y los requerimientos acordado en el proceso de tutoría.

2- Articulación teórica

La articulación teórica interna al pre proyecto da cuenta del trabajo realizado y la obcecación por plantear con solvencia la preocupación que orientó el trabajo: Estudiar la inclusión de las TIC en los procesos de aprendizaje desarrollados en los contextos educativos de niños con características atencionales diferentes.

Se establecen con claridad los conceptos centrales: TDAH, dificultades de aprendizaje, atención, motivación, enseñanza y aprendizaje. También se da cuenta de la necesidad de manejar esos conceptos situadamente y también se da cuenta de investigaciones relacionadas que ofician de antecedente y muestran el estado de debate sobre los efectos de la inclusión de TIC en entornos educativos con niños con características atencionales

diferentes y diagnosticados como TDAH.

La problemática a investigar es de actualidad e interés para los desarrollos en Psicología de la educación.

3- Proceso de tutoría:

Se trabajó de forma sostenida y comprometida en el proceso de tutoría lo que permitió formular el problema de investigación y estructurar el pre proyecto.

Se cumplió con todas las instancias y las tareas acordadas en el transcurso de la tutoría.

La complejidad de las variables consideradas en la propuesta ofició como motor para solicitar un revisor con experiencia en trabajo con TDAH.

Consideración final:

Por lo expuesto se aprueba el pasaje a la defensa pública del pre proyecto: El uso de las TIC como facilitador en el proceso de enseñanza-aprendizaje de niños/as con características atencionales diferentes.

Prof. Gabriela Bañuls
Inst. Psicología, educación y desarrollo humano.