

Evaluación de Docente Tutor

Datos:

Estudiante: Martín Roldán C.I 3.984.361-1

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Antecedentes sobre el uso de Facebook en adolescentes.

Docente Tutor/a: Gabriela Bañuls

Docente Revisor/a: Cecilia Pereda

Período solicitado para Lectura Pública: junio 2015

1.- Aspectos Formales:

La monografía Antecedentes sobre el uso de Facebook en adolescentes, en términos generales se ajusta a los requerimientos formales establecidos para la presentación de los trabajos finales de grado.

La redacción es adecuada a las normativas y exigencias académicas si bien se observan algunos problemas menores de sintáxis. Contiene carátula con los datos insititucionales, del autor y el director académico, el índice da cuenta de la estructura interna mostrando un orden que facilita la comunicabilidad de ideas y conceptos. El recorte temático resulta de suma actualidad.

2- Articulación teórica:

Los materiales teóricos y de antecedentes relevados para la monografía son consistentes con el problema formulado. Si embargo la articulación interna de la monografía deja zonas confusas respecto a la utilidad y relacionamiento entre las categorizaciones señaladas.

Se vinculan autores que si bien desarrollan elementos que permiten trabajar la temática no se ubican en el mismo paradigma por lo cual resulta academicamente inconsistente vincuarlos directamente sin alguna explicación al respecto, por ejemplo Freud y Bauman,

Respecto del proceso de escritura se señala que el mismo requirió de sucesivas correcciones hasta lograr el texto entregado. El texto entregado podría seguir siendo corregido pero igualmente logra trasmitir el interés del autor y su recorte problemático, dando cuenta del manejo de referentes

bibliográficos extensos, los que dificultaron la labor de articulación de la escritura.

Proceso de Tutoría:

El Proceso de Tutoría si bien fue irregular estuvo vinculado desde el inicio a la preocupación de la superposición entre el espacio social de facebook y la adolescencia pensada como proceso de desarrollo.

Desde el inicio trabajamos la implicación y la sobre implicación como formas de objetivar la composición del problema con el fin de visibilizar las prácticas de los adolescentes por sobre los pre-juicios sobre ellos. En el texto logrado para la entrega se observa el esfuerzo por documentar científicamente las prácticas adolescentes en las redes sociales.

Conclusión final:

Dado que la Monografía es reflejo de el proceso de elaboración generado en el marco de la tutoría considerando los logros obtenidos y pese a las observación que se señalan se habilita el pasaje a la instancia de lectura pública recomendando para esta instancia retomar los señalamientos realizados.

Nota : 4