

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Fecha: marzo 2022

Estudiante: Mariana Sagarra Rodríguez

C.I. 4914532-8

Título del trabajo: Desarrollo Bio- Psico -Sexual y Afectivo en personas con Trastorno de Espectro Autista.

Tipo de trabajo: Monografía

Docente Tutora: Asist. Mag. Dinorah Larrosa

Docente Revisor: Prof. Adj. Dr: Daniel Camparo

Fecha para lectura pública: Abril, 2022

1- Aspectos formales

Desde el punto de vista formal cumple con las exigencias prevista para un Trabajo final de grado en el formato de monografía. La redacción es correcta en cuanto a la ortografía y sintaxis; desde el punto de vista semántico está redactado de manera comprensible y acorde al nivel académico. Se debe incluir en la caratula el tipo de trabajo que se realiza. Presenta una amplia revisión bibliográfica que resulta muy pertinente para el trabajo. Las referencias bibliográficas cumplen en términos generales con las normas APA.

2- Articulación teórica

El tema elegido es de gran relevancia académica y social, en tanto aborda un tema poco explorado teóricamente, teñido de prejuicios, y que genera múltiples interrogantes en las modalidades de intervención clínicas y educativas. La autora en esa complejidad presenta un desarrollo y análisis sistemático de buen nivel académico manteniendo el necesario equilibrio entre las diferentes teorías explicativas. Integra los diferentes aportes de manera coherente, con claridad conceptual y utilizando la terminología específica con propiedad. Se

posiciona desde el modelo social de la discapacidad y desde la perspectiva de los derechos humanos.

Dado que la autora opta por elegir el marco teórico psicoanalítico, y trabaja desde dicho posicionamiento, no parece coherente con dicho marco el referirse a desarrollo bio psico sexual y afectivo, termino que aparece desde el titulo del trabajo. Se sugiere referirse a desarrollo afectivo sexual.

La estudiante parte de preguntas muy pertinentes que se van abordando a lo largo del trabajo tomando distintos referentes teóricos, en relación a la especificidad del desarrollo psicosexual de los adolescentes con TEA. En las conclusiones la autora pone en discusión los conceptos desde distintas perspectivas teóricas, psicoanalíticas, neurocognitivas, sociales y biológicas para abordar un tema de gran complejidad.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría cumplió con las instancias exigidas. La estudiante se manejó con responsabilidad y autonomía tomando en cuenta las sugerencias y observaciones.

4- Consideraciones finales

El trabajo es de gran interés para la disciplina de la Psicología. Presenta relevancia social y académica. Se aprueba para la lectura pública.

Asist. Mag. Dinorah Larrosa

Tutora