INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20 de junio de 2015

Estudiante: Leticia Etcheverría

Tipo de trabajo: monografía

Título: Trastorno límite de personalidad: una mirada integral. Aportes desde el

psicoanálisis, la sistémica y la psicoeducación.

Docente Tutor/a: Jorge Cohen

Docente Revisor/a: Leonardo Peluso

Período solicitado para Lectura Pública: Julio

1.- Aspectos formales

Se respetan en general los aspectos formales relativos a la realización de una

monografía. Se respetan las normas APA

2- Articulación teórica

Buena articulación teórica. Logra articular y desarrollar aspectos relativos al trastorno

límite de personalidad desde diferentes desarrollos teóricos. Si bien es complicada el

acercamiento a un objeto de estudio desde diferentes marcos, en este caso priorizó una

mirada individual desde una teoría y la mirada familiar desde la teoría sistémica.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría se desarrolló conforme a lo propuesto. La estudiante participó de las

distintas instancias previstas para la tutoría.

Consideración final

Es un trabajo interesante, coherentemente planteado, la inclusión de una bibliografía más

extensa hubiera redundado en un trabajo de mayor profundidad teórica.

Prof. Adj. Jorge Cohen

Instituto de Fundamentos y Métodos de la Psicología.