

# INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, \_\_\_\_13 de marzo de 2016\_\_\_\_\_.

Estudiante: Leticia Estrada

Tipo de trabajo: Pre proyecto de investigación.

Título: “La relación entre las políticas sociales y las necesidades de los destinatarios: Estudio de las necesidades expresadas de atención en salud mental de las familias del Programa Cercanías”.

Docente Tutor/a: Lucía Pierri

Docente Revisor/a: Alicia Rodriguez

Período solicitado para Lectura Pública:

## **1.- Aspectos formales**

El trabajo cumple en líneas generales con los requerimientos formales, valorándose el cuidado en la edición. Se excede levemente en la cantidad de páginas admitidas.

## **2- Articulación teórica**

El proyecto parte de preguntas de investigación pertinentes y relevantes para el campo de las políticas y programas sociales y configura un problema de investigación que queda fundamentado, y sostenido desde el punto de vista del referencial teórico. Al plantearse un estudio cualitativo y exploratorio sobre las necesidades expresadas de las familias de un programa social dirigido a la extrema pobreza, identifica un área o tópico sumamente relevante para la Psicología Comunitaria y los desarrollos realizados desde la misma respecto a la intervención, extendiendo las preguntas que allí surgen, a aspectos de diseño de los programas. El campo de investigación en que se delimita el problema resulta amplio, en tanto refiere a la relación entre necesidades de la población, y propuestas/limitaciones de los programas de política social. Debido a ello, la investigadora selecciona las necesidades expresadas respecto a la atención en salud mental a fin de delimitar el problema, lo cual le requiere desarrollos complementarios a ser articulados con los relativos a las necesidades, respecto a la concepción de salud mental, accesibilidad a servicios de la población en situación de pobreza etc.. A nuestro entender, la estudiante logra sortear con habilidad este desafío. En cuanto a la metodología, se

considera que la opción de conocer de forma directa la percepción de las familias es ajustada a objetivos. También se considera importante el triangular con información proveniente de los operadores, en tanto las necesidades normativas de atención en salud mental identificadas por los operadores ( mencionada de forma lateral en al fundamentación) son un punto muy presente en la actualidad en este campo, volviéndose necesario su análisis y correspondencia con la percepción de la población con la que se trabaja.

### **3- Proceso de tutoría**

La estudiante logró involucrarse progresivamente en la construcción del trabajo, superando las dificultades ligadas a no haber tenido en su formación contenidos de investigación. Cumplió de forma puntual y responsable con las instancias acordadas tanto de encuentro como de entregas. Mostró flexibilidad, capacidad de escucha y reflexión ante los planteos y sugerencias del tutor en cada entrega y encuentro.

Al inicio se visualizaron dificultades para abordar el estilo de escritura académica que requiere un pre proyecto de investigación, las cuales fueron subsanadas de forma contundente en las dos últimas entregas. Se observó que el ritmo de trabajo y dedicación a la concepción y escritura del proyecto, se acrecentó sobre el final de los plazos, y si bien es de resultado claramente positivo en su globalidad, se valora que podría haber sido más aprovechable en términos de aprendizaje, y de búsquedas bibliográficas y de antecedentes, de haber sido más sostenido desde el inicio.

### **Consideración final**

En suma, el trabajo se muestra adecuado como propuesta de anteproyecto de investigación, mostrando correspondencia entre fundamentación, referencial teórico, objetivos, metodología y resultados esperados. Propone un tema de interés para el campo de las políticas públicas, partiendo de una inquietud surgida en la práctica laboral de la autora y buscando articularse y capitalizar la trayectoria formativa. En este sentido, se destaca que la estudiante haya podido conformar un problema de estudio en el plano académico a partir de su quehacer profesional, trabajando para ello los efectos de implicación.

Prof. \_\_Lucía Pierri Aguerre. \_\_\_\_\_

Instituto de \_Psicología Social.\_\_\_\_\_