

Evaluación de Docente Tutor

Datos:

Estudiante: Leticia Bornes

Tipo de trabajo: Monografía

Título: TIC y educación inicial: nuevos modos de explorar el mundo.

Docente Tutor/a: Gabriela Bañuls

Docente Revisor/a: Gabriela Etchebehere

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2015

1-. Aspectos Formales:

La monografía TIC y educación inicial: nuevos modos de explorar el mundo se ajusta a los requerimientos formales establecidos para la presentación de los trabajos finales de grado

La redacción es adecuada a las normativas y exigencias académicas. Contiene carátula con los datos insitucionales del autor y el director académico, el índice da cuenta de la estructura interna mostrando un orden que permite la comunicabilidad de las ideas y los conceptos.

Se observan algunos errores menores de diagramación que no afectan el nivel conceptual.

2- Articulación teórica:

La articulación teórica es consistente con el problema trabajado permitiendo darle profundidad a los diversos planos considerados: insitución, educación, infancia, juego, subjetividad, dispositivo, Ceibal y TIC, aprendizaje

Al finalizar el trabajo se relacionan las categorías conceptuales con los testimonios de maestras, para lo cual se elaboró un pauta de entrevistas semi estructurada.

Proceso de Tutoría:

La autora recorta un problema (prematura insitucionalización de los niños pequeños en la insitución educativa) desde su implicación para trabajarlo desde lo conceptual. En ese proceso Leticia ordenó y organizó sus

interrogantes, sus prejuicios, su propia experiencia para generar la monografía: TIC y educación inicial: nuevos modos de explorar el mundo. Esta producción le permitió pensar en los procesos actuales de institucionalización educativa en educación inicial aproximándose a la configuración del rol del Psicólogo para esas instituciones en los contextos actuales de inclusión de TIC y descenso de la obligatoriedad de la educación inicial.

Conclusión final:

Por todo lo expuesto el trabajo está en condiciones de ser aprobado y pasar a lectura pública.