

INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos Estudiante: Katalina Pereira.

Tipo de trabajo: Articulación teórico-clínica (modalidad Practicantado)

Título: Intervenir en Casa de Medio Camino: análisis de una experiencia práctica.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Fernando Texeira

Docente Revisor/a: Prof. Tit. Luis Giménez

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre 2024

Comentarios generales:

1. Aspectos Formales:

El Trabajo Final de Grado cumple con los requisitos formales correspondientes a la modalidad articulación teórico-clínica propuesta para el Programa de Practicantes y Residentes de Psicología en los Servicios de Salud.

2. Articulación teórica:

Relevancia del tema elegido:

La temática abordada en el trabajo resulta relevante y pertinente, la misma se orienta al análisis y problematización del dispositivo Casa de Medio Camino, especialmente en la recuperación de los aportes de la experiencia del trabajo con talleres. Esta experiencia tiene como punto de partida la inserción de la estudiante como practicante en la Unidad de Salud Mental "Julio Volonté", del Hospital "Florencio Alvariza" de la ciudad de Maldonado. A partir de lo cual se desarrollan intervenciones en la Casa de Medio Camino "La Casa de San Carlos". A su vez, la modalidad de trabajo elegida destaca por su contribución a la sistematización de la experiencia, del Programa de Practicantes y Residentes en Psicología en los Servicios de Salud.

Planteo del problema:

Realiza un correcto planteo del problema, analizando los aportes del espacio del Espacio Taller respecto al funcionamiento de la Casa de Medio Camino, y su relevancia en los procesos de inserción social y rehabilitación psicosocial en salud mental. Recorre distintos ejes como ser la caracterización de la Casa de Medio Camino y del dispositivo de Espacio-Taller, el valor de los recursos artísticos, la dimensión grupal-colectiva, así como los desafíos de la coordinación de este dispositivo. Estos aspectos, sumado a los marcos normativos y aportes conceptuales le posibilitan dialogar con las discusiones actuales en el campo de la Salud Mental, inherentes al análisis y reflexión sobre los desafíos de los abordajes en salud mental y el cambio de modelo en la atención.

Nivel de análisis y discusión:

Desarrolla elementos para la caracterización de la población usuaria, construyendo algunos ejes de problematización como ser la relevancia de las redes de apoyo y sostén, los efectos en la imagen corporal, la autopercepción y construcción de identidad, la incidencia de los procesos de exclusión y estigmatización en la población, la preocupación por los procesos de autonomía e inclusión social efectiva. A su vez, analiza distintas dinámicas instituidas, las cuales permiten comprender la pregnancia y persistencia de las lógicas manicomiales en estos dispositivos alternativos orientados al cambio de modelo de atención en Salud Mental. Logrando articular reflexiones conceptuales con viñetas construidas a partir de la experiencia de intervención. El nivel de análisis y discusión de la experiencia resulta pertinente y coherente con los objetivos del trabajo, así como con la modalidad específica del TFG, destacándose como relevante su aporte en el eje de sistematización de la experiencia.

Proceso de tutoría:

La estudiante cumplió con los requisitos esperados para el proceso de tutoría.

Consideración final:

El presente trabajo final de grado adquiere relevancia en tanto aporta a la sistematización de su inserción en la casa de medio camino “La Casa de San Carlos”, en el marco del Programa de Practicantes y Residentes de Psicología en los Servicios de Salud. A su vez, da cuenta de un posicionamiento crítico como practicante de psicología, lo cual le permite proponer dimensiones de análisis y problematización respecto al dispositivo Taller-Expresión y sus aportes en los procesos de inserción social y rehabilitación psicosocial.

Saluda Atte;



Prof. Adj. Fernando Texeira
Instituto de Psicología Social
Facultad de Psicología.