

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, noviembre, 2024

Estudiante: Virginia Medina

Tipo de trabajo: Artículo científico de producción empírica

Título: Fluidez lectora en un grupo de escolares uruguayos
de tercero y sexto grado de escuela

Docente Tutor/a: Leonardo Peluso

Co-tutora: Johanna Rivera

Docente Revisor/a: Julieta Fumagalli

Período solicitado para Lectura Pública: Segunda quincena de diciembre, 2024

1.- Aspectos formales

El trabajo cumple con los aspectos formales esperados para la redacción de un artículo científico de producción empírica. La redacción y articulación de las ideas es clara, y se hace uso de un lenguaje específico acorde al campo de investigación.

El trabajo da cuenta de una revisión profunda de la bibliografía sobre el tema. Todas las citas, las referencias finales y tablas presentadas en el manuscrito se ajustan a las normas APA 7ma edición.

2- Articulación teórica

Todos los apartados del manuscrito se presentan de manera clara y precisa. El análisis y los resultados dan cuenta de las diferencias en el nivel de eficacia y fluidez lectora entre un grupo de escolares de tercer y sexto grado de escuela. Estas diferencias entre grupos, que se encuentran en distintos momentos del desarrollo lector, muestran que la precisión y la velocidad son necesarias, pero insuficientes para alcanzar la fluidez en la lectura. Estos resultados son discutidos a la luz de la evidencia disponible que muestra que la velocidad y precisión en la lectura se adquieren más tempranamente, mientras que la prosodia se desarrolla en grados superiores.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría se desarrolló en el tiempo pautado. Desde el comienzo la estudiante manifestó su compromiso y responsabilidad para organizar las diferentes fases del trabajo. En un primer momento, realizó un trabajo minucioso de transcripción de un conjunto de registros de audio, segmentación y etiquetaje en el programa Praat. Luego, analizó las lecturas en voz alta de los escolares utilizando una escala de fluidez lectora, para finalmente llevar a cabo los análisis estadísticos de los datos obtenidos utilizando el programa *Jamovi*.

En este proceso, la estudiante fue aprovechando cada una de las instancias de formación que se

le brindó para llevar a cabo todas las tareas, mostrando una gran capacidad en la organización del tiempo de trabajo, y en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Consideración final

El trabajo se encuentra aprobado y puede pasar a la fase de revisión



Prof. Agr. Dr. Leonardo Peluso
Unidad Académica de Psicología en Salto



Mag. Johanna Rivera
Co-tutoría