

## **INFORME DEL TRABAJO FINAL:**

**Profesora Tutora Prof. Agr. Mag. María Ana Folle**

**Fecha: Mayo 2016.**

### **Datos:**

Estudiante: Victoria Sosa (C.I.: 4.748173-2)

Tipo de trabajo: Monografía.

Título: "Efectos de la privación de libertad: Consideraciones a partir de testimonios de detenidos obtenidos en la Unidad N° 6 Punta de Rieles."

Docente Tutor/a: Prof. Agr. Mag. María Ana Folle

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Nelson de León

Período solicitado para Lectura Pública: 27 o 30 Junio de 2016 (12:00 hrs. ó 11:00 hrs). A confirmar.

### **Comentarios generales:**

1. Aspectos Formales: Adecuados a la modalidad de Trabajo Monográfico.

- Ortografía: Algunos errores detectados.
- Redacción: En general la sintaxis es adecuada, aunque por momentos cuesta reconocer la idea principal.
- Manejo de las fuentes bibliográficas: Adecuada utilización de las fuentes bibliográficas. Quizás hubiese sido adecuado discriminar la bibliografía propiamente dicha de la presentación de informes.

Se presenta el índice:

Resumen

Introducción

Cambios Institucionales

Metodología

Castigo

Selectividad del castigo

Construcción del delincuente

Efectos de la privación de Libertad

Consideraciones finales

Bibliografía

2. Articulación teórica:

- Relevancia del tema elegido. La problemática presentada presenta la virtud de oficial como 'evaluación' de la reforma carcelaria, iniciada en 2005 en un ejemplo concreto, la cárcel de Punta de Rieles.
- Planteo de antecedentes y del problema. Los antecedentes teóricos en relación al desarrollo del sistema carcelario en Uruguay es exhaustivo e interroga en alguno de sus detalles (ejemplo: cierre de dos centros penitenciarios). Los desarrollos teóricos en cuanto a puntos clave de análisis son precisos en cuanto a la elección de lxs autorxs y resultan empáticos con la postura ideológica de la

autora. Para citar un ejemplo, los desarrollos en torno a la estigmatización, la desculturación, la generación de delincuentes en la cárcel son tratados asertivamente pero sin dejar de preguntarse por líneas de fuga.

- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática. Es interesante notar la integración de autorxs que fueron articulándose durante el proceso de trabajo. Igualmente hay tensiones que asoman pero permanecen sin definirse, quizás puedan retomarse en otros textos.

- Redacción y coherencia interna en el trabajo. Desde el punto de vista del proceso de tutoría fue uno de los puntos de insistencia por parte de la tutora.

- Uso de terminología interna en el trabajo. Totalmente adecuado.

- Sobre el proceso de tutoría: El proceso de tutoría continuó al trabajo realizado en la Práctica compartida. Se caracterizó por ser dialógico, intenso, con un claro objetivo a alcanzar y un plano de trabajo que integra el 'cómo hacerlo'. Muy disfrutable.

Consideración final:

Se presenta una monografía cuya temática se inscribe en temas de interés social por referirse al sistema carcelario, por la vieja y actual pregunta sobre la existencia misma de la cárcel. Para ello, la autora recurre a la revisión bibliográfica que se entrelaza con la propia producción de los jóvenes privados de libertad en Punta de Rieles (cárcel considerada modelo) bien trabajada políticamente, desde una postura seria que aboga por un posicionamiento crítico, aunque por momentos - igualmente- aparecen opacidades.

Se agrega la buena evaluación (ya consignada) sobre el proceso de tutoría.

Prof. Agr. Mag. María Ana Folle

Mayo 2016.