



INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A Noviembre 2023

TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Florencia Quintana

Tipo de trabajo: Monografía

Título: “*Bullying, cyberbullying y su vinculación con depresión e ideación suicida en la adolescencia*”.

Docente Tutor/a: Prof Adj. Mag. Evelina Kahan

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Erika Capnikas

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2023

1.- Aspectos formales

El trabajo presentado se ajusta a todos los requerimientos formales de presentación de TFG. En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas las mismas fueron adecuadas en cuanto a cantidad, calidad y estilo de referenciación (APA).

2- Articulación teórica

Se trata de un tema actual y preocupante, se focaliza en una forma específica de violencia: el bullying y el cyberbullying en adolescentes en los centros educativos. Se destaca la importancia de esta etapa evolutiva por el papel que juegan los pares en el logro de la identidad adulta y su influencia en los procesos de socialización, particularmente en los centros educativos.

Realiza un abordaje holístico de la problemática, integra los distintos actores del acoso escolar (victimario, víctima y espectador), docentes, el clima escolar y la familia.

Asimismo visibiliza las consecuencias psicológicas de esta forma de maltrato entre pares, unida a factores de riesgo tales como la depresión, la ideación suicida y los intentos de autoeliminación.

Muestra la importancia de la institución educativa como favorecedora o limitante de dichas conductas disruptivas, mencionando distintas estrategias de intervención tendientes al cuidado de la salud mental de los jóvenes.

3-Consideración final

De acuerdo a una evaluación del trabajo, la delimitación del tema seleccionado, relevante y con impacto en la salud mental , y el manejo teórico conceptual muestra una producción muy adecuada para su aprobación, que denota la motivación y el interés en el tema.

Firma: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

Fecha: 18 de Noviembre del 2023.