

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A

Noviembre 2025

TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Ramiro Jounes

CI. 4.984.495-8

Tipo de trabajo: Monografía

Título: *“El efecto de las competencias parentales en el desarrollo de las funciones ejecutivas en la infancia”*

Docente Tutor/a: Prof Adj. Mag. Evelina Kahan

Docente Revisor/a: Prof. Tit. Dra. Susana Martínez

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2025

1.- Aspectos formales

El trabajo presentado se ajusta a todos los requerimientos formales de presentación de TFG. En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas las mismas fueron adecuadas en cuanto a cantidad, calidad y estilo de referenciación (APA 7ª edición).

2- Articulación teórica

Se trata de un tema importante y novedoso en el que aborda el desarrollo cognitivo, específicamente las habilidades cognitivas complejas (funciones ejecutivas) asociado a las competencias parentales.

Realiza un recorrido teórico conceptual tomando autores clásicos (Piaget y Vygotsky) así como autores contemporáneos (Rogoff), entre otros. Asimismo integra distintos estudios e investigaciones que destacan la importancia de los estilos de crianza parental y de las interacciones tempranas en el desarrollo cognitivo infantil.

Es un trabajo en el que logra hacer dialogar a los distintos autores, alcanzando un adecuado nivel de comprensión análisis e integración.

3-Consideración final

Se trata de una monografía que aborda el tema del desarrollo infantil desde un abordaje cognitivo, integrador que toma lo genético, ambiental y cultural, centrándose en el papel que tienen los estilos de crianza, las competencias parentales en las funciones ejecutivas. Dicha mirada le da un carácter original al trabajo, logrando un estilo de escritura de fácil lectura, que da cuenta de una adecuada apropiación teórico conceptual.

De acuerdo a una evaluación general del trabajo, la delimitación del tema seleccionado de relevancia, y el manejo teórico muestra una producción adecuada para su aprobación.

Firma: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

Instituto de Psicología Clínica

Fecha: 27 de Noviembre del 2025.