

Informe Trabajo Final de Grado Facultad de Psicología

Montevideo, 18 de noviembre de 2024.

Estudiante: Sofía de los Santos Otero

Título:

Adolescere y maternar en contextos de desigualdades sociales

Tipo de trabajo: Modalidad: Monografía

Docente Tutora: Profa. Adj. Dra. Cecilia Marotta

Docente Revisora: Asistente Mag. Lucia Pierri

Período solicitado para Lectura Pública: 2da. Quincena de diciembre 2024.

1. Aspectos formales:

Cumple con los requisitos formales de una monografía. Algunas observaciones al respecto de los mismos: el índice es posterior al resumen y no se incluye en él, sino que comienza con la introducción. Se destaca positivamente el apartado de agradecimientos que visibiliza la trama y las condiciones de producción del texto de Sofía. Algunos detalles de la escritura podrían mejorarse como por ejemplo la redundancia de algunas palabras tales como “líneas sobre las cuales se trabajarán en este trabajo” (página 5)

2.- Articulación.

Sofía retoma sus experiencias ancladas no solo en la formación de grado sino en experiencias fuera de facultad que las vuelve preguntas y problema de estudio para su TFG. De esta manera se aproxima desde su implicación e interrogantes acerca de las maternidades y adolescencias en contextos de desigualdad social. En la introducción da cuenta de esto y de su posicionamiento en relación al género y la articulación de otras marcas de desigualdades sociales, que aborda desde los feminismos. En continuidad con la introducción la estudiante realiza en la fundamentación una delimitación del problema que abordara, mostrando diferentes aristas que luego profundiza en el apartado sobre marco teórico.

El apartado de marco teórico va señalando distintos mojones que no necesariamente requieren numeración y subnumeración desde el punto de vista formal. Son tópicos que Sofía despliega a partir de distintas lecturas y su trabajo comprometido de composición en relación a diferentes vertientes de como comprender las subjetividades, la producción de subjetividades y las interrelaciones con las adolescencias en tiempo presente. Es interesante que pueda ubicar la sexualidad no necesariamente asociada a la reproducción y como un plano a destacar

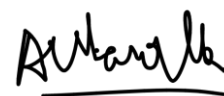
en relación al tiempo adolescente. Este podría ser un aspecto a profundizar en futuros trabajos para discutir acerca de sexualidad y reproducción en adolescencias en contextos de desigualdad social. Realiza un extenso desarrollo en torno a la deconstrucción de la noción de maternidad, y finalmente aborda las interrelaciones entre adolescencias y maternidades. Estos aspectos se presentan de modo sintético en las consideraciones finales, haciendo explícita la posición enunciativa de la autora en cuanto a una perspectiva ética y política acerca de cómo superar desigualdades o desplegar adolescencias y maternajes desde espacios que habiliten y generen otras condiciones de posibilidad para el despliegue de las vidas.

3.-Proceso de tutoría.

El proceso de tutoría ha sido extenso en el tiempo y ha pasado por diferentes momentos, relacionados con otros espacios de formación por los que la estudiante transitó en este periodo. En ese sentido, hubo una primera etapa de diálogos, búsqueda e indagaciones teóricas fuertemente atravesadas por otras inserciones y demandas de formación. En un segundo momento Sofía comienza su trabajo de escritura de modo concentrado y sostenido, produciendo textos a ser considerado en la tutoría. Se desenvuelve con autonomía y por momentos prescindiendo de los espacios grupales de tutoría. Se evalúa como positivo el proceso.

4.- Consideración final:

Logra un producto escrito que da cuenta de una búsqueda, problematización y crítica sostenida en un posicionamiento ético y político que hace visible en la escritura, al respecto de adolescencias y maternidades libres y disfrutables. Buen trabajo final de grado que pasa a defensa oral



Prof. Adj. Cecilia Marotta