

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Luciana Méndez

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de Investigación

Título: “Emociones y competencias emocionales en la transición educativa de los niños del medio rural en el Departamento de Lavalleja”

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Yliana Zeballos

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz

Período solicitado para Defensa Pública: Junio 2016

Comentarios generales:

1- Aspectos Formales:

- El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG. Presenta el número de páginas requeridas, resumen en español, palabras claves y los diferentes apartados propios de este tipo de texto.
- El TFG presenta una buena redacción, claridad y precisión en los términos utilizados. Se trata de un texto coherente y con una buena conexión entre sus diferentes apartados. El título elegido es acorde y refleja el problema de investigación.
- El manejo de fuentes bibliográficas es bueno y los textos seleccionados son acordes a la temática que aborda.

2- Apartados del Ante-proyecto:

Resumen:

Presenta adecuadamente el problema de investigación, la justificación así como los aspectos metodológicos y resultados esperados del estudio.

Fundamentación y antecedentes:

Se presenta el problema a investigar y la estrategia metodológica. Podría haber incluido algo más sobre resultados esperados.

La temática elegida resulta novedosa y de interés para el campo de estudio. Esto redundaría en su pertinencia y originalidad.

Marco teórico:

El marco teórico es adecuado al problema de investigación. Se definen convenientemente las diferentes unidades de análisis en relación con el mismo.

Las preguntas de investigación:

Las preguntas de investigación son adecuadas y son congruentes con los objetivos específicos del estudio.

Objetivos:

Los objetivos son adecuados.

Metodología:

Es adecuada al objeto de estudio y al problema de investigación propuesto.

Consideraciones éticas:

Están correctamente planteadas.

Resultados esperados:

Se podrían haber explicitado más en concordancia con el cumplimiento de los objetivos específicos.

Cronograma:

Se plantea en forma detallada y ajustada.

Referencias bibliográficas:

Son adecuadas a las pautas establecidas.

3- Proceso de tutoría

Fue un buen proceso dado que la estudiante estaba muy comprometida con su trabajo, asistió a todas las reuniones acordadas recogiendo todas las observaciones y sugerencias realizadas por la tutora.

En suma:

El trabajo se ajusta a las pautas formales en cuanto a su presentación y el tema elegido es pertinente y original por el ámbito de la educación rural y la temática a investigar.

Se trata de un buen Pre- proyecto de investigación.